

前 言

“我们党作为马克思主义政党,必须旗帜鲜明讲政治,严肃认真开展党内政治生活”。在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届六中全会精神专题研讨班开班式上,习近平总书记发表重要讲话,从党和国家全局高度,深刻阐述了加强和规范党内政治生活、加强党内监督的一系列重大问题,对推进党的建设新的伟大工程、深化全面从严治党具有重大而深远的指导意义。

全省高校思想政治工作会议2月21日举行。夏宝龙书记代表省委所作的讲话,以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神为指导,站在全局和战略的高度,围绕高校改革发展和思想政治工作的方向性、根本性、基础性问题,提出了“高校十要”,对高校工作重点抓什么、怎么抓、谁来抓作出了高屋建瓴的阐述,提出了一系列富有创新性的理念思路和政策举措,为当前今后一个时期我省高校改革发展和思想政治工作指明了前进方向、提供了重要遵循。

本期《理论视窗》,我们聚焦习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话精神和全省高校思想政治工作会议精神,收集了权威解读和重要评论文章等,并整理了近期几次重要会议的相关内容,供学习参考。

目 录

学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

● 中央精神

- ☆习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话 1
- ☆省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届六中全会精神专题研讨班结业 4

● 权威解读

- ☆深化全面从严治党的重要举措 5
- ☆高级干部要注重提高政治能力 8

● 重要评论

- ☆人民日报评论员论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话
 - 一论:必须旗帜鲜明讲政治 10
 - 二论:维护党中央权威 向党中央看齐 12
 - 三论:党必须发扬自我革命精神 13
 - 四论:领导干部必须严格自律 14

学习贯彻全省高校思想政治工作会议精神

● 会议精神

- ☆夏宝龙强调:立德树人要成为高校立身之本 16

● 评论解读

- ☆全省教育工作者热议高校思想政治工作会议精神 18
- ☆我省高校书记校长认真学习全省高校思想政治工作会议精神 21
- ☆浙江日报评论员:春风化雨育桃李 26
- ☆我省着力加强和改进高校思想政治工作 27

● 延伸拓展

- ☆习近平用“四有”标准定义“好老师” 30
- ☆习近平:引路人是新时期教师努力的方向 35
- ☆中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》 37
- ☆中央宣传部、中央组织部、教育部负责人就《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》答记者问 40

近期重要会议精神

- ☆习近平总书记在中共中央政治局民主生活会上的讲话 43
- ☆夏宝龙在浙江省剿灭劣 V 类水工作会议上强调:以铁军精神全面剿灭劣 V 类水 46
- ☆省教育厅厅长郭华巍:校园安全要抓好“四项重点”“四个强化” 48



使用微信“扫一扫”功能
添加“学习微平台”

习近平在省部级主要领导干部学习贯彻
十八届六中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话强调

**以解决突出问题为突破口和主抓手
推动党的十八届六中全会精神落到实处**

李克强主持 张德江俞正声刘云山王岐山张高丽出席

省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班 13 日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调,贯彻好党的十八届六中全会精神,对顺利推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业,具有重大而深远的意义。党中央决定举办这期研讨班,目的是在省部级主要领导干部这个层面把全会精神理解深、理解透,把《准则》、《条例》各项规定把握精、把握准,以省部级主要领导干部思想到位、行动对标带动全党贯彻落实,以解决突出问题为突破口和主抓手,推动全会精神落到实处。

开班式由中共中央政治局常委李克强主持,中共中央政治局常委张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽出席。

习近平在讲话中强调,历史经验表明,我们党作为马克思主义政党,必须旗帜鲜明讲政治,严肃认真开展党内政治生活。讲政治,是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证,是我们党培养自我革命勇气、增强自我净化能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。什么时候全党讲政治,党内政治生活正常健康,我们党就风清气正、团结统一,充满生机活力,党的事业就蓬勃发展;反之,就弊病丛生、人心涣散、丧失斗志,各种错误思想得不到及时纠正,给党的事业造成严重损失。党的高级干部要注重提高政治能力,牢固树立政治理想,正确把握政治方向,坚定站稳政治立场,严格遵守政治纪律,加强政治历练,积累政治经验,自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程,使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。

习近平指出,坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止,是党和国家前途命运所系,是全国各族人民根本利益所在。坚持党的领导,首先是坚持党中央的集中统一领导。全党必须牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。每一个党的组织、每一名党员干部,无论处在哪个领域、哪个层级、哪个部门和单位,都要服从党中央集中统一领导,确保党中央令行禁止。

习近平强调,维护党中央权威和集中统一领导,同坚持民主集中制是一致的。我们实行的民主集中制,是又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的制度,是民主

和集中紧密结合的制度。我们党历来高度重视发展党内民主。党的重大决策都要严格按照程序办事,充分发扬民主,广泛听取意见和建议,做到兼听则明、防止偏听则暗,做到科学决策、民主决策、依法决策。

习近平指出,新形势下加强和规范党内政治生活,要着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。增强党内政治生活的政治性,就是党内政治生活要把握坚定正确的政治方向,引导党员、干部自觉维护党中央权威、维护党的团结和集中统一。增强党内政治生活的时代性,就是党内政治生活要紧跟时代步伐、聆听时代声音、回答时代课题,及时发现和解决党内出现的新问题,使党内政治生活始终充满活力。增强党内政治生活的原则性,就是党内政治生活要坚持党的思想原则、政治原则、组织原则、工作原则,按原则处理党内各种关系,按原则解决党内矛盾和问题。增强党内政治生活的战斗性,就是党内政治生活要旗帜鲜明坚持真理、修正错误,勇于开展批评和自我批评,使每个党组织都成为激浊扬清的战斗堡垒,使每个党员都成为扶正祛邪的战斗员。

习近平强调,勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。我们党之所以有自我革命的勇气,是因为我们党除了国家、民族、人民的利益,没有任何自己的特殊利益。不谋私利才能谋根本、谋大利,才能从党的性质和根本宗旨出发,从人民根本利益出发,检视自己;才能不掩饰缺点、不回避问题、不文过饰非,有缺点克服缺点,有问题解决问题,有错误承认并纠正错误。要兴党强党,就必须以勇于自我革命精神打造和锤炼自己。只有努力在革故鼎新、守正出新中实现自身跨越,才能不断给党和人民事业注入生机活力。

习近平指出,领导干部特别是高级干部必须加强自律、慎独慎微,经常对照党章检查自己的言行,加强党性修养,陶冶道德情操,永葆共产党人政治本色。对领导干部特别是高级干部来说,加强自律关键是在私底下、无人时、细微处能否做到慎独慎微,始终心存敬畏、手握戒尺,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终不放纵、不越轨、不逾矩。

习近平强调,领导干部严格自律,要注重自觉同特权思想和特权现象作斗争,从自己做起,从身边人管起,从最近身的地方构筑起预防和抵制特权的防护网。领导干部严格自律,要注重在选人用人上把好方向、守住原则,坚持党管干部原则,带头执行党的干部政策,坚决纠正各种不正之风。领导干部严格自律,要注重防范被利益集团“围猎”,坚持公正用权、谨慎用权、依法用权,坚持交往有原则、有界限、有规矩。领导干部严格自律,要注重自觉主动接受监督,对党忠诚老实,党员、干部决不能以任何借口而拒绝监督,党组织也决不能以任何理由而放松监督。

习近平指出,党的十八届六中全会通过的《准则》、《条例》,针对党内存在的突出矛盾和问题,既指出了病症,也开出了药方,既有治标举措,也有治本方略。学习领会《准则》、《条例》,必须紧密结合新形势下全面从严治党新要求来进行。《准则》、《条例》每句话都有深刻内涵和明确指向,都不是可有可无的。大家要反复学习、反复思考、反复对照,不能大而化之、囫圇吞枣。

习近平强调,各级党委和领导干部要担负起政治责任和领导责任,使贯彻《准则》、《条例》成为每一个党组织、每一名党员的自觉行动。领导干部特别是一把手要亲自抓、亲自管,确保贯彻落实不走偏、不走样。各级党组织要加强检查和考核,及时发现和解决问题,严格落实执纪问责,完善抓落实的长效机制。高级干部要以身作则、率先垂范,凡是要求党员、干部做到的自己必须首先做到,凡是要求党员、干部不做的自己必须首先不做。希望在座各位带个好头,在全面从严治党的作出新业绩、树立好形象。

李克强在主持开班式时指出,习近平总书记的重要讲话从党和国家全局高度,深刻阐释了加强和规

范党内政治生活、加强党内监督的重大问题,对推进党的建设新的伟大工程、深化全面从严治党具有重大而深远的指导意义。要联系实际学深悟透,把握精髓要义,更加扎实地落实到各方面工作中。各级领导干部特别是高级干部要以上率下,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定不移推进全面从严治党,坚决维护党中央权威,提高党内政治生活质量,共同营造风清气正的政治生态,加强严格自律、强化责任担当,紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,抓好党中央各项决策部署落实,汇聚促进改革发展的强大力量,扎实苦干、积极作为,以推进各项事业发展的成效,迎接党的十九大胜利召开。

中共中央政治局委员、中央书记处书记,全国人大常委会党员副委员长,国务委员,最高人民法院院长,最高人民检察院检察长,全国政协党员副主席以及中央军委委员出席开班式。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门主要负责同志,军队各大单位、军委机关各部门主要负责同志参加研讨班。各民主党派中央、全国工商联及有关方面负责同志列席开班式。

《人民日报》(2017年02月14日 01版)

省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届六中全会精神 专题研讨班结业

刘云山出席结业式作总结讲话

省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届六中全会精神专题研讨班 16 日下午在中央党校结业。中共中央政治局常委刘云山出席结业式并作总结讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记在开班式上的重要讲话精神，统一思想认识、提高政治能力、强化责任担当，把全面从严治党各项任务落实到位。

研讨班期间，全体学员围绕学习贯彻党的十八届六中全会精神，认真学习领会习近平总书记重要讲话，联系实际深入研讨，从政治上加深了对全面从严治党的认识，加深了对维护党中央权威、贯彻民主集中制的认识，加深了对严肃党内政治生活、勇于自我革命、领导干部严格自律的认识，进一步增强了管党治党的政治责任。结业式上，研讨班 10 个小组的代表分别发言，汇报交流了学习收获。

刘云山指出，贯彻落实党中央部署，推动全面从严治党向纵深发展，要深刻认识旗帜鲜明讲政治的重大意义和实践要求，把握正确政治方向，坚定站稳政治立场，把讲政治落实到党的领导、党的建设、党和国家各项工作中，贯穿于党性锻炼全过程。要把维护以习近平同志为核心的党中央权威作为第一位的政治要求，把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为重要政治任务，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，使之转化为思想自觉、党性观念、纪律要求和实际行动。要坚持重点发力，在深化思想教育、严明政治纪律、严肃党内政治生活、精准科学选人用人、加强对党员干部日常管理监督等方面持续用劲。要发扬自我革命精神，以解决突出问题为突破口和主抓手，列出问题清单、任务清单、责任清单，做到共性问题 and 个性问题同时用力、治标和治本协同推进，用解决问题的实际成效取信于民。

刘云山强调，抓好“关键少数”、坚持以上率下，是全面从严治党的关键所在。各级领导干部要追求高标、守好底线，模范执行《准则》《条例》，严格自律、慎独慎微，带头同特权思想和特权现象作斗争，带头执行党的干部政策，防范被利益集团“围猎”，自觉主动接受监督，树立忠诚干净担当的良好形象。各级党委要切实担负起全面从严治党的政治责任和领导责任，结合推动“两学一做”学习教育常态化制度化，抓好党建工作各项任务的落实，动真碰硬解决突出问题，强化追责问责、层层传导压力，推动党内政治生活、党内监督出现新面貌新气象，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

赵乐际主持结业式。王沪宁、刘奇葆、杜青林、赵洪祝、杨晶出席结业式。

《人民日报》(2017 年 02 月 17 日 01 版)

深化全面从严治党的重要举措

——解读习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话

党的十八届六中全会聚焦全面从严治党,审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》,踏上了全面从严治党的新征程。

13日,省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班在中央党校开班。习近平总书记出席并发表重要讲话,从六个问题出发,为推动党的十八届六中全会精神落到实处提出了根本遵循。

讲政治必须旗帜鲜明

“历史经验表明,我们党作为马克思主义政党,必须旗帜鲜明讲政治,严肃认真开展党内政治生活。”习近平总书记的讲话开宗明义,为党员领导干部绷紧了讲政治这根弦。

中国共产党是最讲政治的马克思主义政党,这是党的性质和宗旨决定的,也是一以贯之的要求。

从革命战争年代强调“革命的政治工作是革命军队的生命线”,到社会主义建设年代提出“政治工作是一切经济工作的生命线”,到改革开放时期提出“到什么时候都得讲政治”,讲政治是党取得一个又一个胜利的坚强保障。

近年来,随着形势变化,党内有些同志认为讲政治不那么重要了,讲政治的自觉性降低了,一些高级干部腐化堕落的深层次原因,其中最重要的就是不讲政治。

习近平总书记特别指出,讲政治,是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证,是我们党培养自我革命勇气、增强自我净化能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。

中央党校教授祝灵君认为:“讲政治决定了我们这个马克思主义执政党的前途和命运;讲政治就是要统一全党的意志,凝聚全党的精气神,朝着共同的目标而奋斗;民心是最大的政治,讲政治就是要全心全意为人民服务;讲政治不是空喊政治口号,而是要把党中央的决策部署落实到党和国家各项工作中去。”

维护中央权威,保证令行禁止

令之不行,政之不立。

一个拥有 8800 多万名党员、440 多万个党组织的世界第一大党,如果有令不行、有禁不止,必会组织涣散,变成一盘散沙,失去凝聚力和战斗力。

习近平总书记强调,坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止,是党和国家前途命运所系,是全国各族人民根本利益所在。坚持党的领导,首先是坚持党中央的集中统一领导。

毋庸讳言,一段时间内,无视党中央权威的现象仍然存在,有的还比较严重。

搞任人唯亲、排斥异己的有之,搞团团伙伙、拉帮结派的有之……习近平总书记曾经用“七个有之”概括党内存在的突出问题。

在开班式上,习近平总书记特别强调:每一个党的组织、每一名党员干部,无论处在哪个领域、哪个层级、哪个部门和单位,都要服从党中央集中统一领导,确保党中央令行禁止。

中央纪委驻中国社科院纪检组副组长高波表示:“维护党中央权威,就是要在全党牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,把党中央的精神和决策部署不折不扣落到实处。”

他同时认为,维护党中央权威和坚持民主集中是内在统一的,我们党历来高度重视发展党内民主,坚持民主和集中紧密结合,民主集中制执行得越好越是党中央有权威的体现。

增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性

政治生活是党风政风的生成土壤。

什么时候党内政治生活正常健康,我们党就风清气正、团结统一,充满生机活力,党的事业就蓬勃发展。反之,就会弊病丛生、人心涣散、丧失斗志,各种错误思想、错误路线得不到及时纠正,给党的事业造成严重损失。

如何加强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性?习近平总书记要求:

- 要把握坚定正确的政治方向;
- 要紧跟时代步伐、聆听时代声音、回答时代课题;
- 要坚持党的思想原则、政治原则、组织原则、工作原则;
- 要旗帜鲜明坚持真理、修正错误,勇于开展批评和自我批评。

高波表示,一段时期以来,党内政治生活质量有所降低,如不按制度规范办事,走过场、搞形式,脱离时代、脱离实际,好人主义盛行、不做战士做绅士,批评和自我批评变成了表扬与自我表扬,存在着随意化形式化平淡化庸俗化等倾向。“总书记的讲话切中时弊,具有很强的针对性和指导性。”

勇于自我革命

勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。

回望历史,我们党之所以能够在现代中国各种政治力量的反复较量中脱颖而出,能够始终走在时代前列、成为中国人民和中华民族的主心骨,根本原因在于我们党始终保持了自我革命精神,一次次拿起手术刀来革除自身的病症。

习近平总书记指出,要兴党强党,就必须以勇于自我革命精神打造和锤炼自己。只有努力在革故鼎新、守正出新中实现自身跨越,才能不断给党和人民事业注入生机活力。

“当前,我们国家又到了一个关键的历史节点上,我们党面临的挑战和风险更加复杂,任务越加繁重,越要发扬自我革命精神。失去了自我革命精神,就容易安于现状、贪图享乐。”国家行政学院教授汪玉凯说。

祝灵君表示,作为一个勇于承担历史使命的大党,中国共产党拥有着一整套自我革新的内部机制,依靠自身的力量来矫正自己的错误,勇于刀刃向内,实现自我监督、自我矫正、自我净化,将自我革命进行到底。

加强自律、慎独慎微

包括党政主要负责同志在内的“关键少数”能否发挥关键作用,事关党和国家事业的前途命运。

“领导干部特别是高级干部必须加强自律、慎独慎微,经常对照党章检查自己的言行,加强党性修养,陶冶道德情操”“加强自律关键是在私底下、无人时、细微处能否做到慎独慎微”“增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力”……

习近平总书记的讲话振聋发聩。针对领导干部如何严格自律,他进一步提出:

- 要注重自觉同特权思想和特权现象作斗争;
- 要注重在选人用人上把好方向、守住原则;
- 要注重防范被利益集团“围猎”;
- 要注重自觉主动接受监督。

人不率则不从,身不先则不信。

高波认为,高级领导干部具有很强的表率作用,如果“关键少数”带的是坏头,就会造成极其恶劣的示范效应,党的先进性和纯洁性就无从谈起,因此高级领导干部的私德非常重要。

“一个人内心不守规矩,行为就不会守规矩。”祝灵君说,中国文化非常注重内省式的自律训练,严格自律、慎独慎微是中国共产党人党性修养的重要途径,把内心的底线守住了,制度约束的成本就会大大降低。

担负起管党治党的政治责任

对参加研讨班的省部级主要领导干部,习近平总书记当面提出要求:各级党委和领导干部要担负起政治责任和领导责任,使贯彻《准则》、《条例》成为每一个党组织、每一名党员的自觉行动。

“解决中国的问题,关键在党;党要管党、从严治党,关键在党的各级领导干部,尤其是高级领导干部。历史和现实都表明,党的各项事业,作为‘关键少数’的地方和部门一把手抓与不抓大不一样、虚抓实抓大不一样。”汪玉凯说。

率先垂范、以身作则。省部级高级领导干部是执掌重要权力、承担重大责任的“关键少数”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从抓“关键少数”破题,突出“关键少数”这个重点,以身作则、以上率下,严明纪律、建章立制,不断推动全面从严治党向纵深发展。

权力就是责任,责任就要担当。

汪玉凯表示,对领导干部来说,强化责任担当不是一句空话,而要见诸行动、务求实效,各级领导干部都要把责任放在心上、扛在肩上、抓在手上,确保党中央的决策部署得到不折不扣的贯彻落实。

《人民日报》(2017年02月14日 02版)

习近平开年首次“党课”：高级干部要注重提高政治能力

2月13日上午,中央党校省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班。习近平总书记在研讨班上的重要讲话,从党和国家全局高度,深刻阐述了加强和规范党内政治生活、加强党内监督的一系列重大问题,对推进党的建设新的伟大工程、深化全面从严治党具有重大而深远的指导意义。

“党的高级干部要注重提高政治能力”,“增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力”……作为一堂相当于给高级干部上的党课,此次总书记的讲话内涵丰富,提出了不少新论断新思想。国防大学教授颜晓峰等学者认为,政治能力是党的高级干部的第一能力,应坚决防止和克服忽视政治、淡化政治、削弱政治的倾向,总书记的这一重要讲话把“自己应该怎么做”“队伍应该怎么带”这两个问题讲清楚了。

“讲政治”增强四个定力:领导干部政治能力与领导职责相匹配

如何做一名合格的党员领导干部,“讲政治”便是习近平总书记提的要求之一。去年1月11日,习总书记在八一大楼接见调整组建后的军委机关各部门负责同志时就曾强调,“军委机关的领导干部讲政治是第一要求”。“讲政治,是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证”,“党的高级干部要注重提高政治能力”。在13日的讲话中,习总书记对广大党员领导干部,尤其是高级干部提出了具体要求:加强政治历练,积累政治经验,自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程,使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。这一重要讲话,相当于给高级干部又上了一堂党课,把“自己应该怎么做”“队伍应该怎么带”这两个问题讲清楚了。

领导干部特别是高级干部如何在日常的生活工作中提高政治能力,总书记在讲话中给出了增强四个“定力”的建议,并提出“三不”要求,即增强“政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力”,始终“不放纵、不越轨、不逾矩”。尤其是要在私底下、无人时、细微处“做到慎独慎微,始终心存敬畏、手握戒尺”。必须加强自律、慎独慎微,经常对照党章检查自己的言行,加强党性修养,陶冶道德情操,永葆共产党人政治本色。

“政治能力是党的高级干部的第一能力。”国防大学教授颜晓峰在接受中国共产党新闻网记者采访时谈到,政治能力主要体现在政治理想牢不牢、政治方向对不对、政治立场稳不稳、政治纪律严不严上。有了很高的政治能力,才能带领好党的各级组织,汇聚起实现奋斗目标的强大力量。复旦大学马克思主义学院李冉教授认为,习总书记的重要讲话突出强调了“讲政治”。只有全党尤其高级干部把“讲政治”理解落实好了,才能兴党强党,进而强国。

鼓足自我革命的勇气:革故鼎新给党和人民事业注入生机活力

勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。去年7月1日,在庆祝中国共产党

成立 95 周年大会上,总书记曾指出,我们要以勇于自我革命的气魄、坚忍不拔的毅力推进改革。13 日的讲话中,总书记再次强调“自我革命精神”,并谈到,要兴党强党,就必须以勇于自我革命精神打造和锤炼自己。只有努力在革故鼎新、守正出新中实现自身跨越,才能不断给党和人民事业注入生机活力。

作为一个有 8800 多万名党员、440 多万个党组织的政党如何做到自我革命?“不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,是我们党勇于自我革命的重要表现。”颜晓峰告诉记者,自我净化,就是针对党组织和党员干部自身存在的问题,应积极主动,自己清除自己的泥垢,治疗自己的病症,打扫自己的房间;自我完善,就是不断提出新标准、新追求、新目标,不断提高各级党组织和广大党员干部的先进性和纯洁性,不自满、不止步、不懈怠,在思想长征的路上永远保持革命理想、牺牲精神、顽强意志;自我革新,就是要激发党建创新的内动力、内机制、内源泉,不把经验成就当包袱,不把过时做法当禁区,从组织结构、运行机制、活动方式等方面,推动改进,常创常新;自我提高,就是在全面从严治党的自我革命过程中,促使党的机体更新、作风转变、能力提升、保证党在新的长征路上续写新的篇章、创造新的辉煌。

正如媒体评论指出,作为一个勇于承担历史使命的大党,中国共产党拥有着一整套自我革新的内部机制,依靠自身的力量来矫正自己的错误。国家行政学院汪玉教授认为,当前,我们国家又到了一个关键的历史节点上,我们党面临的挑战和风险更加复杂,任务越加繁重,越要发扬自我革命精神。失去了自我革命精神,就容易安于现状、贪图享乐。回望历史,我们党之所以能够在现代中国各种政治力量的反复较量中脱颖而出,能够始终走在时代前列、成为中国人民和中华民族的主心骨,根本原因在于我们党始终保持了自我革命精神。

(人民网-中国共产党新闻网)

人民日报评论员：必须旗帜鲜明讲政治

——一论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

“我们党作为马克思主义政党，必须旗帜鲜明讲政治，严肃认真开展党内政治生活”。在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届六中全会精神专题研讨班开班式上，习近平总书记发表重要讲话，从党和国家全局高度，深刻阐述了加强和规范党内政治生活、加强党内监督的一系列重大问题，对推进党的建设新的伟大工程、深化全面从严治党具有重大而深远的指导意义。当前全党的一项重要政治任务，就是以习近平总书记重要讲话精神为指导，深入学习贯彻好党的十八届六中全会精神，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移推进全面从严治党，为党的十九大召开做好思想政治准备。

全面从严治党首先要从政治上看。我们党作为马克思主义政党，讲政治是一以贯之的要求。什么时候全党讲政治、党内政治生活正常健康，我们党就风清气正、团结统一，充满生机活力，党的事业就蓬勃发展；反之，就弊病丛生、人心涣散、丧失斗志，各种错误思想得不到及时纠正，给党的事业造成严重损失。党的十八大以来，随着全面从严治党不断推进，党内存在的突出矛盾和问题从政治上暴露得越来越充分。政治上的问题，必须从政治上加以解决，这就是为什么要把加强和规范党内政治生活作为全面从严治党的重要抓手、治本之策。

正如习近平总书记所强调的，讲政治是马克思主义政党的根本要求，是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，是我们党培养自我革命勇气、增强自我净化能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。回顾党的奋斗历程，我们深刻认识到，讲政治关乎党的前途命运，是我们党管党治党、避免犯颠覆性错误的根本保证。讲政治的目的在于统一全党意志、凝聚全党力量，为实现党的纲领和目标而共同奋斗。民心是最大的政治，讲政治就是要坚持党的群众路线、党的宗旨、党同人民群众的血肉联系。讲政治不能纸上谈兵、空喊口号，而是要落实到党的领导、党的建设、党和国家各项工作中去。任务越繁重，风险考验越严峻，政治的弦越要绷得紧一些、再紧一些。党的各级领导干部尤其是高级干部一定要注重提高政治能力，保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险，掌握工作主动权。

讲政治不是老调重弹，更不是“文革”中搞的极左政治，而是有很强的现实针对性。改革开放以来，党内有些同志认为政治不那么重要了，有的党员、干部由政治上模糊变成政治上糊涂，自觉不自觉犯政治错误。有的党组织政治功能弱化，个人主义、分散主义、自由主义、好人主义等不同程度滋生蔓延。“党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起”。面对新的时代环境，讲政治，就要维护党中央权威、贯彻民主集中制；讲政治，就要增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性；讲政治，就要敢于直面问题，勇于自我革命，不断提高自我净化能力；讲政治，就要求领导干部严格自律，担负起管党治党的政治责任。牢牢把握这些要求，善于从政治上把大局、看问题，善于从政治上谋划、部

署、推动工作,我们才能锻造更加坚强的领导核心。

认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,坚决贯彻党的理论和路线方针政策,坚决贯彻党中央重大决策部署,坚决防止和克服忽视政治、淡化政治、削弱政治的倾向,我们必将汇聚起全面从严治党的强大力量,以推进改革发展的优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

《人民日报》(2017年02月14日 01版)

人民日报评论员：维护党中央权威 向党中央看齐

——二论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

“坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在。”习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话，就维护党中央权威、贯彻民主集中制提出明确要求，强调党的各级组织、全体党员特别是高级干部都要向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐。学习贯彻这一重要讲话精神，就是要自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。

维护党中央权威，是贯彻落实十八届六中全会精神、贯彻执行《准则》《条例》的重要要求。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。坚持党的领导，首先是坚持党中央的集中统一领导。党中央制定的理论和路线方针政策，是全党全国各族人民统一思想、统一意志、统一行动的依据和基础。只有党中央有权威，才能把全党牢固凝聚起来，进而把全国各族人民紧密团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。各自为政、各行其是，党就会变成一盘散沙，党的领导就会成为一句空话。每一个党的组织、每一名党员干部，无论处在哪个领域、哪个层级、哪个部门和单位，都要服从党中央集中统一领导，确保党中央令行禁止。在我们党内，决不允许自行其是、各自为政，决不允许有令不行、有禁不止，决不允许搞上有政策、下有对策。

维护党中央权威和集中统一领导，同坚持民主集中制是一致的。我们党实行的民主集中制，是又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的制度，是民主和集中紧密结合的制度。一方面，党的重大决策都要严格按照程序办事，充分发扬民主，广泛听取意见和建议，努力做到兼听则明、防止偏听则暗，努力做到科学决策、民主决策、依法决策。另一方面，在充分发扬民主的基础上，一旦党中央从全局出发、集中各方面智慧作出了决定，就要坚决贯彻执行，不允许任何人讨价还价。

维护党中央权威和集中统一领导，要落实和体现到向党中央看齐的行动上。各级党委和政府当然也要有权威，否则无法开展工作。但地方和部门的同志一定要认识到，自身的权威都来自党中央的权威，地方和部门的工作都是对党中央决策部署的贯彻执行。全党只有党中央权威、只有向党中央看齐，各地区各部门各方面都必须维护党中央权威、向党中央看齐，谁都没有天马行空、为所欲为的权力。绝不能层层都喊维护自己的权威，层层都喊向自己看齐，这在政治上是错误的，甚至是有害的。

“令之不行，政之不立。”党的历史、新中国发展的历史告诉我们：要治理好我们这个大党、治理好我们这个大国，保证党的团结和集中统一至关重要，维护党中央权威至关重要。坚决维护党中央权威、向党中央看齐，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，党的领导才会坚强有力，党和人民的事业才能长盛不衰。

《人民日报》(2017年02月15日 01版)

人民日报评论员：党必须发扬自我革命精神

——三论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

“勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势”。在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上,习近平总书记要求全党发扬将革命进行到底精神,一刻不放松地解决自身存在的问题,始终跟上时代、实践、人民的要求。把讲话精神落实到工作中,就要拿出自我革命的勇气,努力在革故鼎新、守正出新中实现自身跨越,不断给党和人民事业注入生机活力。

作为一个具有95年多历史的马克思主义政党,我们党的伟大不在于不犯错误,而在于从不讳疾忌医,敢于直面问题,勇于自我革命,具有极强的自我修复能力。我们党为什么能够在现代中国各种政治力量的反复较量中脱颖而出?为什么能够始终走在时代前列、成为中国人民和中华民族的主心骨?根本原因就在于始终保持了承认并改正错误的勇气,一次次拿起手术刀来革除自身的病症、解决自身的问题。这种能力既是我们党区别于世界上其他政党的显著标志,也是我们党长盛不衰的重要原因所在。

“不私,而天下自公”。我们党之所以有自我革命的勇气,是因为我们党除了国家、民族、人民的利益,没有任何自己的特殊利益。不谋私利才能谋根本、谋大利,才能从党的性质和根本宗旨出发,从人民根本利益出发,检视自己;才能不掩饰缺点、不回避问题、不文过饰非,有缺点克服缺点,有问题解决问题,有错误承认并纠正错误。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央提出全面从严治党,以刀刃向内的勇气向党内顽瘴痼疾开刀,体现的正是我们党自我革命的决心和意志。理论创新、实践创新、制度创新,中国改革发展的成绩背后,正是我们党永不自满、永不懈怠的品格,是我们党不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的精神。

现在,世情国情党情深刻变化,我们党面临的挑战和风险更加复杂,面临的“四大考验”“四种危险”更加严峻。任务越繁重,风险考验越大,越要发扬自我革命精神。作为拥有近8900万名党员、440多万个党组织的世界第一大党,没有什么外力能够打倒我们,能打倒我们的只有我们自己。前途命运都掌握在我们自己手上。要兴党强党、保证党永葆生机活力,必须具有强烈的自我革命精神、过硬的自我净化特质,坚持不懈同自身存在的问题和错误作斗争,以勇于自我革命精神打造和锤炼自己。

坚持自我革命精神,关键要有正视问题的自觉和勇气。“天下之患,莫大于不知其然而然。”自我革命本身就是对着问题去的,讳疾忌医是自我革命的天敌。各级党委和领导干部不仅要以“君子检身,常若有过”的态度来发现自身的不足和短板,防止小问题变成大问题、小管涌演变为大塌方,更要己立立人、己达人,担负起管党治党的政治责任,让自我革命精神成为全党上下的自觉追求。

回顾党的奋斗历程,如何始终保持革命精神是一个十分重大而又必须解决好的课题。不忘初心,继续前进,就包含着不忘革命精神这个重大命题。按照习近平总书记的要求,拿出刀刃向内、自我革命的勇气,我们才能在不断解决问题中实现自我超越,永葆我们党的先进性和纯洁性。

《人民日报》(2017年02月16日 01版)

人民日报评论员：领导干部必须严格自律

——四论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

“领导干部特别是高级干部必须加强自律、慎独慎微，经常对照党章检查自己的言行，加强党性修养，陶冶道德情操，永葆共产党人政治本色。”在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届六中全会精神专题研讨班开班式上，习近平总书记强调领导干部必须严格自律，不仅从认识论层面阐释了领导干部严格自律的重要性和必要性，而且从方法论层面明确提出了“四个注重”的具体要求。各级领导干部应当牢记这些要求，强化自我约束，自觉遵守党内政治生活准则、廉洁自律准则，自觉检查和及时纠正行使权力、廉政勤政方面存在的问题，真正从内心深处筑牢拒腐防变的精神堤坝。

为什么要突出强调领导干部严格自律？领导干部手中都掌握着一定的权力，面临的各种诱惑和陷阱很多，往往成为被拉拢、围猎的对象，如果不注意加强修身自律，一旦指针偏离，随时都可能陷入“人见利而不见害，鱼见食而不见钩”的陷阱，随时都可能被糖衣裹着的炮弹击倒。那些落马干部之所以一步一步沦为阶下囚，无不是渐次放纵自己，逐步变质堕落。这说明，领导干部如果没有警惕性，如果不在从政的一刻、入党的一刻把底线建立起来，那是防不胜防的；唯有坚持公正用权、谨慎用权、依法用权，始终保持清醒、严格自律，才能避免一失足成千古恨。

“道自微而生，祸自微而成。”做到严格自律，特别要求领导干部慎独慎微。慎独慎微是我国自古以来倡导的一种自我约束精神，也是共产党人特别是各级领导干部应有的一种修养境界。领导干部自己不管住自己，别人再怎么管也难以管住，因为别人总不可能时时刻刻看着。对领导干部特别是高级干部来说，加强自律关键是在私底下、无人时、细微处能否做到慎独慎微，始终不放纵、不越轨、不逾矩，真正做到可以行使的权力按照规则正确行使，该由上级组织行使的权力下级组织不能行使，该由领导班子集体行使的权力班子成员个人不能擅自行使，不该由自己行使的权力决不能行使。

很多时候，难以发现的是“温水煮青蛙”的问题，不好提防的是“眼里识得破，肚里忍不过”的现象。这就尤其需要在人所不知而已所独知的内心领地做到严格自律，始终保持一颗敬畏心、平常心，始终保持如履薄冰、如临深渊的警觉意识，始终心存敬畏、手握戒尺，做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，在防微杜渐上不舍尺寸之功。

领导干部做到严格自律，就要按照习近平总书记的要求，注重自觉同特权思想和特权现象作斗争，从自己做起，从身边人管起，从最近身的地方构筑起预防和抵制特权的防护网；注重在选人用人上把好方向、守住原则，坚决纠正各种不正之风，匡正党内选人用人风气；注重防范被利益集团“围猎”，坚持交往有原则、有界限、有规矩；注重自觉主动接受监督，党员、干部决不能以任何借口而拒绝监督，党组织也决不能以任何理由而放松监督。

严以律己是党员领导干部为政之道、成事之要、修身之本。努力践行“四个注重”，真正做到严格自律，各级领导干部就能以律己修身的品格形成强大的示范效应，推动党内政治生活、党内监督出现新面貌新气象，让我们党永葆凝聚力创造力战斗力。

《人民日报》(2017年02月17日 01版)

夏宝龙在全省高校思想政治工作会议上强调

立德树人要成为高校立身之本

全省高校思想政治工作会议 21 日举行。省委书记夏宝龙出席会议并讲话,他强调,我们要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,坚持社会主义办学方向,强化“四个服务”意识,把立德树人作为高校立身之本,进一步做好我省高校工作特别是思想政治工作,加快建设高等教育强省。

葛慧君主持会议并作总结讲话,任振鹤、陈金彪、成岳冲出席。会议以视频会议的形式召开,各市设分会场,6 所高校负责人作了发言,与会人员进行了分组讨论。

夏宝龙指出,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话深刻回答了办什么样的大学、怎样办好大学,为谁培养人、培养什么样的人、怎么培养人这两个根本性问题,覆盖了高校教书育人、科学研究、社会服务、文化传承创新等各个方面,集中体现了习近平总书记的教育思想,是习近平总书记治国理政新理念新思想新战略的重要组成部分。全省各级党委政府、各类学校都要认真学习贯彻,以此为根本遵循,加快推动高等教育改革和发展。

夏宝龙强调,高校是党的思想政治工作的前沿阵地和独特战线,必须坚决守住、牢牢守住。要坚持社会主义办学方向,立足中国特色社会主义在浙江的实践,使中国特色社会主义成为我省高校最鲜亮的底色。要把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程,体现在学校规章制度和师生行为规范中,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要上好思想政治理论课,推动“思政课程”向“课程思政”转变,在改进中加强、在创新中提高,让思想政治理论课真正活起来、好听起来、入心入脑,成为学生真心喜爱、终身受益的人生大课。

夏宝龙强调,高校的根本是培养人才,要把育人融入各个方面,灌注教学、科研、社会服务各个环节,在第一课堂、在实践课堂、在校园生活中培养好学生,充分发挥辅导员作用,做到全员育人、全程育人、全方位育人、高质量育人。要建好用好管好高校教师队伍,政治上要有更多的信任、更多的引导、更多的把关,培养使用上要有更大的力度、更有效的激励,服务管理上要有更暖心的举措、更贴心的关爱,师德师风上要有更高的标准、更严的要求,引导广大教师自觉践行“四有”“四个引路人”“四个相统一”的要求,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

夏宝龙指出,提高办学质量,是我省高等教育改革发展的当务之急。全省要奋起直追、大步快进,推进“双一流”建设,努力实现高等教育弯道超车、跨越发展。要把服务省委中心工作贯穿于办学治校的全过程、各方面,引导广大师生找准服务的切入点,积极投身“拆治归”一线,坚定地与省委同方向、同步调。

要进一步优化学科专业设置,有战略定力、有全局视野、有科学规划,紧贴需求、体现特色,努力做到“社会需要什么、高校就办什么”,做到“人无我有、人有我优”。要进一步打开高校科研成果转化的通道,牢固树立“以转化实绩论英雄”的观念,实现科技成果向现实生产力的关键一跃。要切实加强校园治理,做到治理有方、管理到位、风清气正,着力抓好平安校园建设、校风学风建设,特别是继续把高校文明寝室建设抓下去。

夏宝龙强调,要推动全面从严治党要求落到每个高校、每个院系、每个支部,进一步巩固党在高校的执政根基。高校书记、校长要当好社会主义政治家、教育家,牢牢把握正确政治方向,坚持党委领导下的校长负责制,牢记“打铁还需自身硬”,坚决扛起办学治校的政治责任和领导责任。全省各级党委要进一步担起对高校工作的领导责任,把定方向,统筹指导,建强班子,压实责任,认真落实中央对高等教育改革发展各项决策部署,加快推进高等教育强省建设。

《浙江日报》(2017年02月22日 01版)

立德树人,筑牢高校思想阵地

——全省教育工作者热议高校思想政治工作会议精神

2月21日,全省高校思想政治工作会议提出,立德树人要成为高校立身之本,要把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程,加快建设高等教育强省。这为我省加强和改进高等教育工作指明了方向。

在21日下午的分组讨论中,与会教育工作者纷纷表示,高校要始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地,广大教师应加强思想政治工作的责任感和使命感,将思想政治工作贯穿办学治校、教书育人的全过程,更好地承担起学生健康成长指导者和引路人的责任,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴提供强有力的智力支持和人才支撑。

筑牢阵地,培养社会主义事业建设者和接班人

“高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。因此,我们要坚持把立德树人作为高校的根本任务不动摇,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全过程育人、全方位育人、高质量育人。”会议结束后,省委教育工委书记何杏仁表示倍受鼓舞和鞭策,认为当务之急是要把全省高校思想政治工作会议精神传达到每一位高校老师,不折不扣落实好各项任务。

提高办学质量,是我省高等教育改革发展的当务之急。“眼下,浙江大学和中国美术学院在建设世界一流大学的征程上取得了一定成效,正奔跑在建设世界一流大学的大路上。”省教育厅厅长郭华巍说,建设世界一流大学不是简单的建大学问题,根本目的是为了打造我省高等教育学科高峰,更好地满足百姓在家门口就读一流大学的愿望,补齐我省高等教育在科技创新中的短板,同时支撑和引领浙江经济转型升级,为我省打造高等教育强省作出贡献。

加强高校党的基层组织建设,需要创新体制机制,改进工作方式。“深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神,加强和改进大学生思想政治教育,我们将重点强化高校党委管党治党、办学治校主体责任,实施高校思政‘一体两翼’工作战略,启动服务学生成长工程和服务学生成才计划。”宁波市委教育工委书记、宁波市教育局局长沈剑光说,接下来,宁波还将深入开展“青春党建?多彩魅力”主题活动,聘请市领导担任高校思想政治理论特聘教授,成立宁波市高校“形势与政策”宣讲团,提升思想政治教育亲和力、针对性和实效性,引领大学生健康成长成才。

“高校书记、校长要当好社会主义政治家、教育家,牢牢把握正确政治方向。”会议中的号召,引发了高校领导的强烈共鸣。嘉兴学院党委书记黄文秀说:“文化是大学的风骨与血脉,是通向大学之道的精神桥梁,做好高校思想政治工作,需要更加注重以文化人、以文育人。”嘉兴学院在文化校园建设中充分依

托党的诞生地的红色资源育人,坚持主流价值引领,使文化校园成为立德树人的重要阵地。眼下,嘉兴学院正以红船精神为引领,全面推进高水平地方应用型大学建设,全方位服务地方经济社会发展,校领导挂帅主动对接嘉兴所辖县(市、区),主动搭建平台,服务社会。

全员育人,教师要成为学生健康成长的引路人

加强高校思想政治教育,课堂教学是主渠道。浙江大学马克思主义学院副院长张彦说:“思想政治理论课要提升亲和力和针对性,要满足学生成长发展需求和期待,还要不断创新学科话语体系,真正把思政课转变成聚人气、扬正气、接地气的课程。”在她看来,思政课教学中要带着感情进课堂,让学生能在课堂中感受到教师的投入和对学生的重视,使学生内心认同、真正喜爱思政课,让学生终身受用。

育人要到每一节课课堂中去。在高校里,任何一门课程都要与思想政治理论课同向同行,拉近和学生们的距离。广大一线教师表示,要自觉提高做思想政治工作的能力与本领,增强做好高校思想政治工作的责任感与使命感。

发挥专业教师的育人作用,要让更多的教师成为塑造学生品格、品行、品位的人生导师。浙江大学数学科学学院教授苏德矿倍受鼓舞:“我们要善于运用新媒体新技术,增强思想政治工作的时代感和吸引力。”不仅思政课专业老师要提升教育教学的亲和力,其他的专业课老师也要用年轻人喜闻乐见的形式吸引青年学生主动参与、热烈互动。现在,苏德矿每天要花3小时在网络上与学生互动,“我喜欢用网络流行语和学生们交流,一起讨论热点问题,帮助学生多角度地辩证思考问题。”

会上提到要推动“思政课程”向“课程思政”转变,挖掘各专业的思政元素,这让浙江工业大学经贸管理学院教授程惠芳很受鼓舞。在她的“一带一路”课堂教学中,早已融入了思政教育——她要求学生搜集“一带一路”沿线国家近50年的人口、贸易等数据,并要求学生围绕数据分析回答相关问题、提出解决办法,“学生们一边完成这个作业,一边也在无形中增强了责任感,努力思考自己能为中华民族的伟大复兴做些什么。”

辅导员作为具有教师与干部双重身份的高校思想政治工作者,一边连接学生,一边连接思政学科理论。杭州师范大学教育学院辅导员陈继旭、浙江工业大学材料科学与工程学院辅导员黄巍均表示,辅导员应当是大学学生的知心人,特别是在互联网信息纷繁复杂的当下,更应该主动了解学生们的思想动向,要时时刻刻牢记围绕学生、关照学生、服务学生。

践行理想,把远大抱负落实到服务中心工作中

引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。会议中的这句话送到了浙江金融职业学院教师、“浙江省杰出教师”郭福春的心坎上。“眼下,学校正通过‘专业+实践+技能’的全课程育人形式,培育拥有深厚专业水平、熟练技能、思想道德高尚的学生。”他说,在专业教师授课过程中,采取课堂理论和实践服务相结合的方式,在促进学生专业知识和技能学习的同时,也增加对国情、民情,对基层、对社会的了解,在实践中实现自己的理想抱负。

广大在校学生纷纷表示,“实现远大理想,要结合专业特长,从身边的小事做起,从自己力所能及的事做起。”浙江工商大学会计学大三学生张政国负责运营学校的“青春浙商大”微信公众号,他把自己的需求融入了每一次的微信制作中——他和同学一道把政治大道理变成了令人暖心的卡通画,“当看到自己策划撰写的文字被大家传阅时,成就感油然而生,因为我们为传统的思政教育阵地增添了新意和活力。”

一直以来,中国美术学院将社会实践作为培育社会主义核心价值观的沃土。“作为中国美院的学生,投身社会主义建设的伟大事业是实现我们人生价值的必然选择。”美院版画系研究生韩荣深有感触地说。在之前的社会实践中,他和同学们来到了当年国立艺术专科学校旧址昆明晋宁县,在当地高5米、长50米的墙上作画:沿着时间轴,同学们从抗战打响画起,一直画到了抗战胜利。韩荣说:“这次实践让我们体会到艺术来自基层、艺术服务基层的重要意义。”

“我们期待老师能以拉家常的形式为学生们答疑解惑,多启发引导,带领我们在实践中发现生活中的最美价值。”浙江中医药大学药学院学生会主席王宇隆满怀激情地说。开学后,他将和同学们一起,发挥学生基层党支部、团委学生组织的作用,组织一些引领思想文化阵地建设的校园文化品牌活动等,将引领学生精神思想的活动贯穿到在校读书的每一个阶段。

《浙江日报》(2017年02月22日 02版)

努力办好中国特色社会主义高校

——我省高校书记校长认真学习全省高校思想政治工作会议精神

编者按:2月21日,全省高校思想政治工作会议提出,把立德树人作为高校立身之本,进一步做好我省高校工作特别是思想政治工作,加快建设高等教育强省。2月22日,我省高校书记、校长认真学习会议精神,就如何更好地将思想政治工作贯穿教育教学全过程,如何更好地以春风化雨的方式引导学生健康成长为中国特色社会主义事业建设者和接班人,如何更好地引导广大师生找准服务的切入点、积极投身“拆治归”等省委中心工作等问题,展开讨论,共同努力办好中国特色社会主义高校。

立德律己树人 加强班子建设

浙江大学党委书记 金德水

认真贯彻落实夏宝龙书记的讲话精神,浙江大学党委坚决按照“社会主义政治家、教育家”的要求加强领导班子建设。

要进一步立德,把握正确政治方向。创新党委中心组理论学习,建设浙江大学延安培训学院,健全“两学一做”学习教育常态机制,增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,领导班子成员带头学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,带头接受革命传统教育,带头坚持双重组织生活会制度。

要进一步树人,贯彻党的教育方针。领导班子成员带头为师生讲形势政策课,带头深化对教育规律的认识,自觉奉献党的教育事业。

要进一步担责,提高办学治校能力。完善党委领导下的校长负责制,健全集体领导与分工负责,办好“书记有约”“校长有约”,自觉扛起建设中国特色世界一流大学的政治责任和领导责任。

要进一步律己,保持清正廉洁本色。切实履行全面从严治党主体责任和监督责任,领导班子成员牢记“打铁还需自身硬”,带头落实“党政同责”“一岗双责”,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,发挥“关键少数”的表率作用。

守住思想阵地 把准办学方向

中国美术学院党委书记 钱晓芳

夏宝龙书记在讲话中强调:“高校是党的思想政治工作的前沿阵地和独特战线,必须坚决守住、牢牢守住。”守住高校这块重要思想阵地,责任重于泰山。

我们要以忠诚、自信和责任心牢牢守住思想阵地:

以忠诚守住阵地。必须以马克思主义中国化的最新理论成果武装师生员工,增强政治敏锐性,自觉抵制各种错误思想的侵蚀。

以自信守住阵地。面对多元文化、多样化思潮的影响和各种势力的争夺,要切实增强“四个自信”,牢记职责使命,牢牢把握社会主义办学方向,牢牢把握意识形态工作领导权,讲好中国特色社会主义理论体系,讲好马克思主义中国化的生动实践,将“三全育人”落到实处,履行好立德树人的职责。

以责任守住阵地。赢得青年就是赢得未来。我们要以对未来高度负责的态度,以中国特色社会主义理论体系、以党和国家的伟大成就、以中华民族优秀传统文化,影响和教育青年学生,点亮学生心中爱国爱党的火花、为祖国明天而努力学习的激情。

坚持内涵发展 建高水平大学

浙江工业大学校长 蔡袁强

“全省要奋起直追、大步快进,推进‘双一流’建设,努力实现高等教育弯道超车、跨越发展”,这是夏宝龙书记对我省高等教育改革发展提出的期望。我省迫切需要建设一批高水平大学,加快步伐建设高等教育强省。

高水平大学建设的重点应该从以下六个方面进行突破。一是坚持内涵发展、特色发展,全面深化改革,建立具有中国特色的现代大学制度,激发办学活力,提升办学内涵。二是对接国家、区域重大需求,特别是“拆治归”和八大万亿产业培育等省委中心工作,聚焦学科方向,凝练学科特色,培育学科高峰,打造学科高原。三是以高校优势学科群对接我省产业集群,促进产学研合作与成果转化。四是坚持引育并重、多措并举,强化高端人才集聚和青年英才储备,努力建设一支师德高尚、业务精湛的高教铁军。五是借助学科、人才、科研优势,坚持科研反哺教学、学科支撑专业,强化立德树人,培养一批能支撑浙江未来发展的高素质创新创业人才。六是发挥大学文化传承创新与精神家园功能,加强高校智库建设,提升资政建言水平和决策咨询能力。

坚持立德树人 提高育人质量

浙江师范大学校长 蒋国俊

夏宝龙书记在讲话中指出,把立德树人作为高校立身之本,进一步做好我省高校工作特别是思想政治工作,加快建设高等教育强省。这点明了高校改革发展的方向,明确了高校办学的根本目标与任务要求。对于负有“树两代师表,铸两代师魂”特殊使命的师范大学来说,立德树人的任务压力更重,责任感更强。

我们要坚持正确的办学方向,把培养一代又一代服务浙江基础教育的合格师资作为政治责任,打造一支“四有”教师队伍,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要坚持“以生为本”的教育理念,把育人贯穿于教学、科研、社会服务始终。既要继续深化思政课改革,提升教学实效性,又要着力推进“课程思政”,让每一门课都肩负起育人的职责。要坚持开放发展的办学思路,始终把提高学生的品德修养、综合素养作为重点任务,以高质量的育人成果服务社会。既要立足浙江,服务浙江基础教育发展,服务省委、省政府重大决策,还要跳出浙江、跳出国门,为全国乃至全世界培养各类人才,努力实现弯道超车、跨越发展。

高校科研成果 打开转化通道

宁波大学校长 沈满洪

全省高校思想政治工作会议提出,要进一步打开高校科研成果转化通道,牢固树立“以转化实绩论英雄”的观念。

今后,要在学术定位上打开通道。大部分大学尤其是地方性大学,要更多关注应用研究,更多关注技术开发,更多关注成果转化,更要努力在服务产业发展上形成自己的特色和优势,努力做到“社会需要什么、高校就办什么”,做到“人无我有、人有我优”。

在项目研究上打开通道。努力使科学问题来自于社会,倡导“文章写在大地上,功夫下在车间里”的研究作风,在政产学研协同创新的进程中提高可转化成果的比重。

在技术服务中打开通道。在成果转化后继续加强与企业工程技术人员的合作,使科研成果真正实现转化。

在转化政策上打开通道。高校要通过股权分配优惠等措施鼓励教师利用人才和技术优势创办企业,培育科学家型企业家,培养企业家型科学家,大力培育科技型企业尤其是高科技企业。在奖励性绩效工资分配、职称晋升上对于科技特派员、企业家型科学家等予以倾斜。

服务中心工作 贡献“浙理”智慧

浙江理工大学校长 陈文兴

夏宝龙书记强调,引导广大师生找准服务的切入点,积极投身“拆治归”一线。浙江理工大学依托学科优势,以科技助力,紧盯省委中心工作和重大战略部署,着力聚焦“五水共治”,为打好劣V类水剿灭战作出“浙理”贡献。

锚定方向,共谋治水。学校组建以国家技术发明奖获得者和国家“千人计划”专家为带头人的研究团队,依托纺织与日用化学国际科技合作基地等国家级平台,不断聚焦节水、治污、水生态修复等关键性技术。

提升技术,共研治水。强化育人,共促治水。学校加快推进志愿服务、“三下乡”等专项行动,组建环保宣传队、河道护卫队、节水小分队,使大学生参与到社会实践中,深化广大师生对省委决策部署的理解。学校吞噬染料的纤维材料、省生态补偿制度等项目获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一、二等奖。

带好教师队伍 引领青年成才

杭州电子科技大学党委书记 王兴杰

夏宝龙书记在讲话中指出,要建好用好管好高校教师队伍。建好用好管好高校教师队伍,必须从坚持标准、科学管理和精心培养三个方面下功夫。

坚持标准。高校教师应当具有坚定的理想信念,忠诚于党的教育事业,以坚定的政治信仰引领青年学生;应当具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德,以高尚人格素养感染学生;应当具有宽阔的知识视野、扎实的专业功底,以饱学的知识帮助青年学生。

加强科学管理。在岗位聘任、职称评聘等制度的设计与执行中依据教师不同类型,发挥其教学、科研

等不同特长;注重榜样示范;发挥规则的约束作用,建立不称职教师退出机制,优化师资队伍,提高师资质量。

精心培养。要通过入职教育、在职教育等措施加强高校教师培训提高工作,拓宽国内外学习交流渠道。通过兼任班主任、辅导员、学生科技活动指导教师、社团活动指导教师等,加强对青年学生的了解。要积极选送教师深入企业、农村、边远地区了解国情、了解需求,支持教师把项目做在车间里、把论文写在大地上。

强化校园治理 培育健康人才

浙江工商大学党委书记 金一斌

更加有力、有效地加强校园治理,是高校思想政治工作的主要内容。高校发展要做到治理有方,管理到位,风清气正。

着力抓好平安校园建设,进一步增加师生获得感。要加强社会主义核心价值观教育,使中国特色社会主义成为校园最鲜亮的底色。构建风清气正的校园环境,加强方向引导,使更多学生提高对错误思潮的辨别水平和抵制能力。关爱师生身心健康,关注学生最困惑、最尖锐的思想问题和现实矛盾,完善心理健康教育机制,增加师生的获得感。

加强校风学风建设,助推学生成长成才。我们要更加重视师生的学习交流平台建设,积极参与推动“思政课程”向“课程思政”转变,在师生更高频度的思想互动中,提高思想政治工作的影响力。在提高学生课堂听课效率、课后学习自觉性、课外实践主动性上下功夫,使学生在思想提升与才干增长上同行共进。

深化文明寝室建设,发挥生活社区育人功能。通过加强大学生在生活社区中的责任感教育,使德育价值具象化。通过引导更多教师走进学生生活社区,拉近师生距离,增加思想政治工作的亲和力。

加强基层党建 强化堡垒作用

浙江农林大学森林培育学科党支部书记 郑炳松

夏宝龙书记要求,要推动全面从严治党要求落到每个高校、每个院系、每个支部。浙江农林大学坚持以基层党建助力学科建设、以学科建设促进基层党建,探索实施“支部建在学科上”,把党建工作与学科建设有机结合,全力推动基层党建与学科建设互融互促、同频共振。

近年来,森林培育学科党支部通过抓立德树人、抓科技创新、抓精准扶贫、抓方法创新等,让支部活起来、学科强起来,实现了基层党建与学科建设的“双促进”“双发展”,获得了2016年全国先进基层党组织荣誉称号。

接下来,森林培育学科党支部将围绕基层党建全面进步、全面过硬,强化战斗堡垒作用,着力推进基层党组织的政治功能和服务功能的有机统一;践行“立德树人”根本使命,着力推进基层党建与师生思想政治工作的齐头并进;围绕中心、服务大局,着力推进教书育人、科技创新、服务社会和自身建设的互融共促;落实全面从严治党;选优配强支委,着力推进党员培养成骨干和骨干培养成党员的相得益彰,为学科发展提供坚强有力的组织保证。

坚持特色办学 践行医者仁心

温州医科大学校长 吕帆

夏宝龙书记指出,要进一步优化学科专业设置。温州医科大学在学科专业的建设与发展中,紧紧把握“医”字,立足百姓需求,坚持特色发展。

培养有情怀有自信、能做事能创新的优秀医学人才。学校毕业生参加临床医学等五类国家执业医师资格考试,成绩连续3年位居全国前五。社会口碑带来优质生源,第一批理科招生录取分数线连续3年列省属高校第一。

以特色学科为引领,推动学校整体发展。眼视光学科将传统眼科学与西方现代视光学进行整合,被国际视光学界誉为眼视光学教育的“中国模式”。这一特色优势学科还带动了医学检验等学科专业的发展,临床医学、化学、药理学与毒理学等3个学科进入ESI全球排名前1%。

积极建设儿科学和精神医学等国家急需专业,在全省率先开展面向基层的全科医学本科人才培养,探索构建“国标省统,县管乡用”的多维联动机制,建立规范化、长效化的全科医生培养体系。

强化学生的责任意识和家国情怀,将敬重生命、关爱生命的内涵以各种形式渗入人才培养的全过程,在社会上产生积极影响。

《浙江日报》(2017年02月23日 04版)

浙江日报评论员:春风化雨育桃李

重视教育就是重视未来,重视教育才能赢得未来。当前浙江正挺立在中国特色社会主义伟大事业的潮头上,对高等教育的需求也比以往任何时候都更迫切。

历届省委高度重视大学生的健康成长,省委主要领导一任接着一任亲自抓。党的十八大以来,我省紧紧围绕立德树人根本任务,采取一系列措施,加强和改进新形势下高校思想政治工作。2月21日召开的全省高校思想政治工作会议,既是全面学习贯彻习近平总书记在全国高校思政工作会议上的重要讲话精神,又再次吹响了培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的冲锋号。

培养合格建设者和可靠接班人,要牢牢把握社会主义办学方向。一所高校一旦在办学方向上走错了,在培养人的问题上走偏了,就像一株歪脖子树,无论如何都长不成参天大树。我们要把社会主义核心价值观贯穿办学育人全过程,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

培养合格建设者和可靠接班人,要办好思想政治理论课。在改进中加强、在创新中提高,让思政理论课真正活起来,入脑入心。所有课堂都有育人功能,不能把思政工作只当作思政课的事,其他课都要守好一段渠、种好责任田,推动“思政课程”向“课程思政”转变,挖掘各课程的“思政元素”,把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的力量和责任融入各类教学之中,形成协同效应。思政工作要感染青年学生,还要运用他们喜爱并接受的话语和活动方式,让马克思主义说“中国话”、讲“百姓话”,让基本原理变成生动道理、根本方法变成管用办法。

培养合格建设者和可靠接班人,要把育人融入各个方面。做到全员育人、全程育人、全方位育人、高质量育人,把立德树人灌注教学、科研、社会服务各个环节;用足用好课堂,向课堂要教学质量;重视实践育人,加强第二课堂建设,不断拓展学生社会实践的平台和路径,让学生从中认识国情、了解社会,在服务省委中心工作的火热实践中更加主动有为;在校园生活中培养好学生,这个年龄段正是养成良好生活习惯、涵养良好文明素养的关键期,大学生特别需要正确引导。教师要把教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一,把真善美的种子播撒到学生心间。

春风化雨育桃李。勇于创新、敢于争先的浙江人正在切实改进和加强新形势下高校思政工作,培养勇立潮头的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献!

《浙江日报》(2017年02月22日 01版)

我省着力加强和改进高校思想政治工作

教书育人 立德树人

“我,向自己承诺——诚实、守信,要对自己负责、对学校负责、对企业负责。”不久前浙江财经大学会计学院发起的诚信主题教育系列活动中,大家把自己的目标、要求写在纸上封进许愿瓶,一个月以后,无论达成与否都要自觉把结果再投入瓶中。这项活动一经推出,就引来学生们的密切关注,他们说:“这项活动考验的是我们能否恪守承诺,这对于将要从事财务工作的我们尤其重要,大家需要时时刻刻严格要求自己。”

高校是培养和造就中国特色社会主义事业建设者和接班人的主阵地,是意识形态的重要阵地,也是引领社会风尚的重要阵地。历届省委、省政府高度重视高校思想政治工作,高度重视大学生的健康成长。党的十八大以来,我省认真学习贯彻习近平总书记关于加强高校思想政治工作的一系列重要指示精神,始终把坚持社会主义办学方向放在高校工作的首位,采取了一系列重要举措加强和改进高校思想政治工作,如实施领导干部联系高校和为师生作形势政策报告制度。在省委坚强领导下,各地各高校紧紧围绕立德树人根本任务,聚焦思想政治工作的关键环节和突出问题,坚持问题导向和效果导向,强化组织领导,创新方式方法,以社会主义核心价值观引领校园意识形态建设,努力为大学生健康成长营造良好的环境,取得了积极成效。广大师生对中国特色社会主义的“四个自信”更加坚定。

课堂育人

入耳又入脑

思政理论课是高校思政工作主渠道。近年来,浙江大学通过加强、改进思政理论课建设,积极推动教学改革,形成适合课程特点的有效教学方式方法。比如,把过去的思政课教学划分出环节、条块,用历史、团队、现实、论争等一个个情境,把理论课变得更有趣、更接地气,这便是浙江大学马克思主义学院正在推进的“情境式”教学。目前,浙大思政理论课有一门被评为国家精品课程、3门获省级精品课程,“思想道德修养与法律基础”课程入围首批国家精品资源共享课。

在浙江工业大学的思政课堂,一直保留着这么一出由学生自编、自导、自演的话剧——《遗失的美好》。这出话剧的主角原型就是“全国见义勇为优秀大学生”、浙江工业大学化学工程与材料学院2007级学生杨济源。2009年,年仅22岁的杨济源见义勇为,不畏凶险抓捕小偷,与犯罪分子殊死搏斗,不幸牺牲。

思政课上引入身边的真实故事,教学效果大大提升。那些参与演出或坐在台下观看的同学说:“这个故事带给我们太多感动,每看一遍,都让人热血沸腾,这是最好的思政课教科书。”

大学时代是年轻人形成自己世界观、人生观、价值观的紧要当口。2014年,我省将高校思政课改革

列入年度 22 项重点突破改革项目之一,制定了《浙江省高校思政理论课改革实施方案》,推出了以改进课堂教学、推进实践育人等为重点的“双十”举措,组织编写《中国特色社会主义在浙江的实践》、《浙江精神与浙江发展》、《马克思主义宗教观概论》等辅助教材。

打破以往“一个教师、一本教材、一个班级、一讲到底”的教学模式,翻转课堂、上台辩论、沙龙互动……通过转变课堂形式,大学生们成为了思政课的主角。

数据显示,大学生们对思政课的满意度逐年提升,从 2013 年的 68.77%,上升至 2016 年的 82.6%。走进全省各大高校,许多同学说,用小故事讲大道理,讲述的都是和青年人切身相关的事,大家都听得进。各高校通过传承校训、传唱校歌、建好校史馆博物馆、创建校园文化标志符号等渠道,实现校园文化元素可及性,培育高校校、院(系)两级文化品牌超过 1000 项,形成了一校多品、一院一品的校园文化建设格局。

扮靓寝室

德育工作生活化

走进浙江财经大学 45 幢“向阳楼”公寓,家的温馨扑面而来。寝室楼道整洁亮丽,一块块“生日板”“映像墙”与“阅览角”相映成趣;在宁波大学,男生们将自己的寝室打造成 3D 画馆;在浙江传媒学院,女生们把寝室布置成芳草如茵的园地……

“一屋不扫何以扫天下”。“脏乱差”的寝室怎么可能培养出优秀的人才?贯彻落实省委、省政府有关工作要求,省委教育工委、省教育厅把深化高校文明寝室建设作为思政教育抓手,大力推进德育工作生活化,推进学生公寓标准化建设。

这不仅仅是简单地扮靓寝室,更是一次以寝室为单位的文明实践,是大学生践行社会主义核心价值观的风采展示。

让每一间宿舍都充满正能量,2012 年 9 月,以“我的寝室我的家”为主题的文明寝室创建活动在全省近 100 所高校启动,全省 100 万名青年学生积极响应,踊跃参加。4 年间,全省高校投入公寓建设资金 10 多亿元,改造公寓 800 多栋、寝室 8.8 万多间,一大批学生寝室焕然一新。

寝室不仅是大学生独立生活的起点,也是课外对学生进行思想和素质教育的重要阵地,是生活居所更是成长家园。温州大学、嘉兴学院、绍兴文理学院等高校还尝试了书院制、学区制、社区制等公寓学生工作体制改革。目前,全省已建立公寓学生活动中心、学生事务办理大厅、公寓党团活动室、心理咨询室等服务设施 14.5 万平方米。

让校园的每一块墙壁都会“说话”,校园就是思想品德教育的大课堂。墙上的杰出校友故事,讲述着求学求真的精神;那些砥砺前行的校训,让正能量文化元素在润物无声中育人,也让学生们感知信仰的力量,坚定理想信念。

守好阵地

用脚步践行使命

陈煜是宁波大学音乐学院的辅导员,他的微博“@胡狼归来”在学生中人人皆知。2015 年,围绕大学生普遍存在的困惑,他结合名著元素、社会热门事件和网络热词制作了社会主义核心价值观专题系列漫画 48 篇,让学生在会心一笑中对社会主义核心价值观有了具体而直观的认识,目前阅读量超过 260 万人次。

学生在哪里,思政工作就做到哪里,我省同步推进“网络”阵地建设,构建起班主任、辅导员、思政课

教师、专业教师为主导,通过微博、微信圈,构建融生活化服务、教育管理和思想政治工作于一体的网络工作交流平台。

嘉兴学院外国语学院开发出网格化网络互动社区,依托新媒体,将校园中的真实“圈子”搬移到校园网上,使得辅导员随时能通过网络进行针对性思想干预工作。浙江理工大学辅导员依托“喜马拉雅校园电台”APP,诵读党章和习近平总书记系列重要讲话,方便师生随时学习。

历时4天,人均步行9万余步,去年暑假,温州医科大学志愿服务队队员朱秀之和51名同学组建医疗服务团,在大陈岛开设健康医学堂和流动医院,分发上万元的药品等物资,授教康复急救技能1200余人次,并为近300名岛民提供了大型义诊。走访垦荒者的经历,让朱秀之觉得,这一次刻骨铭心的实践,也让自己接受了“精神垦荒”。

让实践育人接地气,我省大力打造第二课堂。实施“百校联百镇”工程,遴选100个乡镇(街道、社区)作为高校思政课教学定点实践基地,推进“双百双进”工程,百所高校结对各县(市、区),广大大学生走进基层、深入群众。

据统计,截至2016年底,全省高校3万多支实践团队、40余万名大学生奔走于之江大地,足迹遍布1118个乡镇(街道),服务群众157万人次,他们用脚步丈量青春,以行动践行当代青年之责。

立德树人有道,春风化雨无声。如今,紧紧围绕立德树人这一根本任务,我省不断推动高校思想政治工作创新发展,不断巩固马克思主义在高校的指导地位,高校思想政治工作取得积极成效,校园焕发新活力,广大青年学子进一步激发起为中国梦矢志奋斗的正能量。

《浙江日报》(2017年02月21日 01版)

做党和人民满意的好老师

——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

(2014年9月9日)

习近平

各位老师,同学们:

明天是我国第三十个教师节,很高兴来到北京师范大学,同大家共度教师们的节日。首先,我祝在座各位教师和未来的教师节日好!借此机会,我向全国所有教师,致以崇高的节日敬礼!大家辛苦了,党和人民感谢你们!

北京师范大学是百年名校,是我国最早的现代师范教育高等学府,学校“学为人师、行为世范”的校训十分精练地诠释了“师范”的意义。112年来,北师大为国家、为民族培养了一大批优秀老师和各类人才,也曾拥有过李大钊、鲁迅、梁启超这样的一代名师。这是北师大的光荣和骄傲。

刚才,我听了有关教师节和你们学校基本情况介绍,参观了庆祝教师节30周年展览,考察了心理学院的心理学实验室,观摩了中小学教师国家级培训计划教学现场,同老教授们见了面。这对我来说是一次很好的学习。

见到你们,我就回想起自己的学生时代。教过我的老师很多,至今我都能记得他们的样子,他们教给我知识、教给我做人的道理,让我受益无穷。学生时代是人一生最美好的时光,长身体、长知识、长才干,每天都有新收获,每天都有新期待。我希望在座的同学们,也希望全国2.6亿在校学生,珍惜学习时光,多学知识,多学道理,多学本领,热爱劳动,身心健康,茁壮成长。

各位老师、同学们!

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社会进步的重要基石,是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一,也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说:“教师是太阳底下最崇高的职业。”自古以来,中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统,正所谓“国将兴,必贵师而重傅;贵师而重傅,则法度存”。在古代,孔子被推崇为“大成至圣先师”,被誉为“万世师表”。在中华民族5000多年文明发展史上,英雄辈出,大师荟萃,都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

新中国成立65年来,党和国家高度重视教育事业,建成了世界最大规模的教育体系,保障了亿万人民群众受教育的权利,极大提高了全民族素质,有力推动了经济社会发展。长期以来,广大教师自觉贯彻

党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献,赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

当今世界,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机,各国纷纷调整发展战略,更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争,说到底人才竞争,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。希望广大教师认清肩负的使命和责任,努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献!

各位老师、同学们!

邓小平同志曾经指出:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。”教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,需要涌现一大批好老师。

那么,怎样才能成为好老师呢?今天,我想就这个问题同大家做个交流。

每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师,是每一个老师应该认真思考和探索的问题,也是每一个老师的理想和追求。我想,好老师没有统一的模式,可以各有千秋、各显身手,但有一些共同的、必不可少的特质。

第一,做好老师,要有理想信念。陶行知先生说,教师是“千教万教,教人求真”,学生是“千学万学,学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说:“师者,所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师,如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”,不能说这个老师是完全称职的,充其量只能是“经师”、“句读之师”,而非“人师”了。古人云:“经师易求,人师难得。”一个优秀的老师,应该是“经师”和“人师”的统一,既要精于“授业”、“解惑”,更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族,要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的,党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同党和人民站在一起,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,忠诚于党和人民的教育事业,自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程,严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习,加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同,不断增强道路自信、理论自信、制度自信,积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者,帮助学生筑梦、追梦、圆梦,让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛,用好校园阵地,用自己的行动倡导社会主义核心价值观,用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往,使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为,增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力,引领学生健康成长。

第二,做好老师,要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者,教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响,离不开老师的学识和能力,更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题,怎么能担起立德树人的责任?广大教师必须率先垂范、以身作则,引导和帮助学生把握好人生方向,特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者,人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者,好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范,学高为师,德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐,不断提高道德修养,提升人格品质,并把正确的道德观传授给学生。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养,更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人,应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神,自觉坚守精神家园、坚守人格底线,带头弘扬社会主义道德和中华传统美德,以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行,做老师就要热爱教育工作,不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向,才能在老师这个岗位上干得有滋有味,干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场,在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己,那是当不好老师的。

现在,很多地方做老师还比较清苦,特别是农村基层小学老师很辛苦,收入不高,物质生活不是很宽裕,有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。各级党委和政府都要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师,努力为他们排忧解难。同时,老师要有“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”的精神,兢兢业业做好工作。做老师,最好的回报是学生成人成才,桃李满天下。想想无数孩子在自己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福,那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

第三,做好老师,要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说,前人强不如后人强,家庭如此,国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了,他们才能更强,我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质,其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板,但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚,则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够,教学中必然捉襟见肘,更谈不上游刃有余。

国外有教育家说过:“为了使学生获得一点知识的亮光,教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师,自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围,不仅要有胜任教学的专业知识,还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师,具备学习、处世、生活、育人的智慧,既授人以鱼,又授人以渔,能够在各个方面给学生以帮助和指导。

陶行知先生说:“出世便是破蒙,进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态,站在知识发展前沿,刻苦钻研、严谨笃学,不断充实、拓展、提高自己。过去讲,要给学生一碗水,教师要有一桶水,现在看,这个要求已经不够了,应该是要有一潭水。

第四,做好老师,要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教

育。好老师应该是仁师,没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手,但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始,爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。老师的爱,既包括爱岗位、爱学生,也包括爱一切美好的事物。

有人说,好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的,透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的,在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情,让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心田,使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊,让每一个学生都健康成长,让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得,选择当老师就选择了责任,就要尽到教书育人、立德树人的责任,并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生,我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量,才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气,才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大,人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”,有教无类,因材施教,教也多术,就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容,是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要,儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映,尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生,使学生充满自信、昂首挺胸,又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶,老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生,必须精心加以引导和培育,不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥,更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生,老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置,老师无意间的一句话,可能造就一个天才,也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生,尊重学生的个性,理解学生的情感,包容学生的缺点和不足,善于发现每一个学生的长处和闪光点,让所有学生都成长为有用之才。

我看了不少优秀教师的事迹,很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上,有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学,有的老师把自己的收入用来购买教学用具,有的老师背着学生上学、牵着学生的手过急流、走险路,有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上,很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

好老师不是天生的,而是在教学管理实践中、在教育改革发展过程中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师,希望每个孩子都能遇到好老师。

各位老师、同学们!

我国人口多、国土广、地区差异大,有 2.6 亿学生和 1400 万教师,搞好教育事业任务艰巨。党和政府高度重视教育,2012 年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到 4%,这是很大的一件事。我国经济总量虽然已经是世界第二,但我国还是世界上最大的发展中国家,还处在社会主义初级阶段,各种教育资源历史积累不足,地区之间教育发展不平衡,教育总体条件还不是很理想,教师特别是

基层教师收入总体水平不高,办学条件标准不高,教育管理水平和亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略,坚持把教育放在优先发展的战略位置,继续大力推动教育改革发展,使我国教育越办越好、越办越强。

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。努力培养造就一大批一流教师,不断提高教师队伍整体素质,是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为基础工作来抓,满腔热情关心教师,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,充分信任、紧紧依靠广大教师,支持优秀人才长期从教、终身从教,使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施,鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设,加大对师范院校的支持力度,找准教师教育中存在的主要问题,寻求深化教师教育改革的突破口和着力点,不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性,让尊师重教蔚然成风。

这些年,媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事,对这些害群之马要清除出教师队伍,并依法进行惩处,对侵害学生的行为必须零容忍。

各位老师、同学们!

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业,在教书育人的工作中不断创造新业绩。

引路人是新时期教师努力的方向

9月9日上午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平到北京市八一学校看望慰问师生时发表的重要讲话,在教育系统引起强烈反响。

“习近平总书记回母校看望老师,为全社会尊师重教树立了典范。”广州市教育局党委书记、局长屈哨兵说,不管走多远、不管走多高,回到母校就是惦记母校和人生出发的地方,惦记着将自己培养成优秀接班人和建设者的可敬教师。

在与八一学校师生座谈时,习近平总书记说:“广大教师要做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。”

北京中关村三小校长刘可钦说:“‘四个引路人’是我们新时期教师角色的定位,也是努力的方向。老师是学生人生中的关键人物,要特别富有爱心、耐心,更要有专业和学术上的引领示范,教师的一招一式、一举一动都是无声的教科书。我们要用自己一生的行动,写好这本书。”

看到习近平总书记对教育和教师提出的新要求,岭南师范学院党委书记罗海鸥深深感悟到,是不是好老师,关键要看是否“四有”。教师的尊严,在于心志专一、不断进取、创新奉献。师德的崇高,在于坚守讲台、教书育人、积极而深刻地影响学生。

中山职业技术学院党委书记尹绪忠说:“教育不但要关注学生专业成长,更要关注思想、心灵的成长。教育的本质不只是传授技能,而是一颗灵魂唤醒另一颗灵魂。对高职院校而言,就业仅仅是基本评价标准,要加强人文、思想、道德和精神建设,帮助学生成长为全面发展的公民。”

“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”习近平总书记这句话让北京师范大学附属中学平谷第一分校执行校长李磊的思绪回到了17年前。那时他刚从北师大毕业,面对房地产公司、国企、出版社抛出的橄榄枝,他却不顾家里人反对,选择了教师职业。

“走上教师这条路,是受了我初中生物老师的影响,因为他,我对生物产生了兴趣;大学选择生物专业,也因为他,让我对教师这个职业充满敬畏。”尽管现已走上管理岗位,李磊仍不忘身作为一名教师的初心。

习近平总书记说:“让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,让教师成为让人羡慕的职业。”

广东省委教育工委书记、省教育厅厅长罗伟其备受鼓舞:“这为进一步加强教师队伍建设,提升教育发展质量和水平指明了根本方向,提供了基本遵循。一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望,这一‘民族的希望’是教育工作者的使命所在、职责所在。”

习近平总书记说,我们的教育改革要坚持文化自信,好经验要坚持,不足的要补齐。

“教育改革不能言必称希腊,总书记这句话真提气!”在北京语言大学当代中国研究所所长郑承军看来,这为教育改革指明了方向,教育改革不能忘掉我们的根,尤其是在历史中沉淀下来的宝贵经验不能被过快的改革甩到身后。

刘可钦说:“这就是说,要有清醒的认识,既不故步自封,又不妄自尊大,坚持文化自信,又能够站在全球背景下,面向未来,创生属于中国的特色的学校教育。”

“习近平总书记把基础教育视为提高民族素质的奠基工程,由此可看出国家领导人对于整个民族未来在教育机制上的大思考,以及从中体现出的长远目光、使命感。”屈哨兵说,总书记对基础教育的人才观作了非常明确的阐述,要大力推进素质教育,鼓励学校办出特色,鼓励教师教出风格。

2016年09月12日《中国教育报》

中共中央国务院印发 《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

近日,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》强调指出,高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作,事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题,事关党对高校的领导,事关中国特色社会主义事业后继有人,是一项重大的政治任务和战略工程。

《意见》分为七个部分:一、重要意义和总体要求;二、强化思想理论教育和价值引领;三、发挥哲学社会科学育人功能;四、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理;五、加强教师队伍和专门力量建设;六、推进高校思想政治工作改革创新;七、加强和改善党对高校的领导。

《意见》指出,我们党历来高度重视高校思想政治工作,探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置,作出一系列重大决策部署,各地区各有关部门各高校采取有力有效措施,积极主动开展工作,创造了许多成功做法,积累了许多宝贵经验。大学生思想政治教育成效显著,教师思想政治素质明显提高,各类思想文化阵地建设和管理不断加强,中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效,社会主义核心价值观建设持续推进,高校意识形态领域主流积极健康向上,广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任,对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同,对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。总体上看,高校思想政治工作持续加强和改进,呈现出良好发展态势,为保证高等教育改革发展、服务党和国家工作大局作出了重要贡献。

《意见》指出,加强和改进高校思想政治工作的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,扎根中国大地办大学,以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,切实抓好各方面基础性和基础性工作,切实加强和改善党的领导,全面提升思想政治工作水平,紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

《意见》指出,加强和改进高校思想政治工作的基本原则是:(1)坚持党对高校的领导。落实全面从严治党要求,把党的建设贯穿始终,着力解决突出问题,维护党中央权威、保证党的团结统一,牢牢掌握党

对高校的领导权。(2)坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义指导地位,坚持以人民为中心的发展思想,更好为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。(3)坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。(4)坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求,注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合,提高工作科学化精细化水平。(5)坚持改革创新。推进理念思路、内容形式、方法手段创新,增强工作时代感和实效性。

《意见》指出,要强化思想理论教育和价值引领。把理想信念教育放在首位,切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育,广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要培育和践行社会主义核心价值观,把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程,引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观,加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育,加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育,以诚信建设为重点,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育,提升师生道德素养。要弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化,实施中华文化遗产工程,推动中华优秀传统文化融入教育教学,加强革命文化和社会主义先进文化教育,深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育,利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。要进一步办好高校思想政治理论课,充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划,完善教材体系,提高教师素质,创新教学方法,增强教学的吸引力、说服力、感染力。要加强高校马克思主义学院建设,打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地,支持有条件的高校设置马克思主义理论专业,深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

《意见》指出,要发挥哲学社会科学育人功能。强调要加强哲学社会科学学科体系建设,积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系,强化马克思主义理论学科的引领作用,支持有条件的高校在马克思主义理论一级学科下设置党的建设二级学科,实施高校马克思主义理论人才支持培养计划,积极推进学术话语体系创新,加快完善具有中国特色和国际视野的哲学、历史学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、新闻学、人口学、宗教学、心理学等学科,努力建设一批中国特色、世界一流的哲学社会科学学科。加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。要规范哲学社会科学教材选用,建立国家优秀教材评选奖励制度,完善学术评价体系和评价标准,建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系,健全优秀成果评选推广机制,提高高校学术委员会建设水平。

《意见》指出,要加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源,健全高校课堂教学管理办法。要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理,加强校园网络安全管理,营造风清气正的网络环境。

《意见》指出,要加强教师队伍和专门力量建设。强调要提升教师思想政治素质,加强思想政治工作,建立中青年教师社会实践和校外挂职制度,加强师德师风建设,增强教师教书育人的责任担当。要完善教师评聘和考核机制,增加课堂教学权重,引导教师将更多精力投入到课堂教学上,完善教师职业道德规范,实施师德“一票否决”。高校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份,要

纳入高校人才队伍建设总体规划,形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

《意见》指出,要推进高校思想政治工作改革创新。强调要贴近师生思想实际,以改革创新精神做好高校思想政治工作,建立健全校领导、院(系)领导联系师生、谈心谈话制度,在平等沟通、民主讨论、互动交流中进行思想引导,有的放矢、生动活泼地开展工作,发挥师德楷模、名师大家、学术带头人等的示范引领作用。要加强互联网思想政治工作载体建设,加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设,运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。要强化社会实践育人,提高实践教学比重,组织师生参加社会实践活动,完善科教融合、校企联合等协同育人模式,加强实践教学基地建设,建立健全国家机关、企事业单位、社会团体接收大学生实习实训制度,开设创新创业教育专门课程,增强军事训练实效,建立健全学雷锋志愿服务制度。要在服务引导中加强思想教育,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,做到既讲道理又办实事,加强学生学业就业指导,帮助大学生顺利完成学业,加强人文关怀和心理疏导,促进大学生身心和人格健康发展,加强对家庭经济困难学生的资助工作,积极帮助解决教师的合理诉求。积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。要健全高校思想政治工作评价体系,研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系,推动高校思想政治工作制度化。

《意见》最后强调,要加强和改善党对高校的领导。要完善高校党的领导体制,坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制,高校党委对本校工作实行全面领导,履行管党治党、办学治校的主体责任,切实发挥领导核心作用。按照社会主义政治家、教育家标准,选好配强高校领导班子特别是党委书记和校长。高校党委书记主持党委全面工作,履行高校思想政治工作和党的建设第一责任人的职责。校长是学校的法人代表,在党委领导下组织实施党委有关决议,行使高等教育法等规定的各项职权。其他党委班子成员履行“一岗双责”,结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设工作。要强化院(系)党的领导,发挥院(系)党委(党总支)的政治核心作用,履行政治责任,保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。认真执行民主集中制原则,通过院(系)党政联席会议讨论和决定本单位重要事项,健全院(系)集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,提升班子整体功能和议事决策水平。要加强高校基层党建工作,建立健全高校基层党组织,加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设,充分发挥党支部战斗堡垒作用。坚持党的组织生活各项制度,组织党员深入开展“两学一做”学习教育,认真做好在高校优秀青年教师、高校学生中发展党员工作,加强党员日常管理监督。要健全地方党委抓高校思想政治工作制度,切实加强组织领导和指导工作,坚持和完善党委定期研究、领导干部联系高校等制度,建立部门协作常态机制,形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。高度重视民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作,探索党组织发挥政治核心作用的有效途径,完善政策保障和经费支持,为加强和改进高校思想政治工作创造良好条件。

《人民日报》(2017年02月28日 01版)

坚持党对高校的领导 加强改进思想政治工作

——中央宣传部、中央组织部、教育部负责人就

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》答记者问

近日,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(以下简称《意见》)。对此,中央宣传部、中央组织部、教育部负责人接受采访,就《意见》有关情况回答了记者的提问。

问:请介绍一下为什么要制定加强和改进高校思想政治工作的《意见》?

答:制定《意见》,加强和改进高校思想政治工作,可以说有着特殊重要性和现实紧迫性。首先,从中央的重视和要求看,我们党历来高度重视高校思想政治工作。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置,作出一系列重大决策部署加以推进。习近平总书记强调指出,要坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人、强化思想引领,扎根中国大地办大学,加强和改进思想政治工作,全面推进党的建设各项工作,切实把党要管党、从严治党落到实处。第二,从面临的形势和挑战看,当前,国内国际形势深刻变化,不同思想文化交流交融交锋,社会思潮多元多样多变。改革开放和社会主义市场经济的深入推进,互联网等新的传播渠道的迅速发展,高校思想政治工作面临许多新情况新任务新课题。第三,从高校的职责和使命看,高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作,事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题,事关党对高校的领导,事关中国特色社会主义事业后继有人,是一项重大的政治任务和战略工程。为此,我们按照中央要求,研究制定了这个《意见》。

问:加强和改进高校思想政治工作总体上要把握哪些要求?

答:加强和改进高校思想政治工作,目的是为了培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,全面贯彻党的教育方针,做到“五个坚持”:一是坚持党对高校的领导,把党的建设贯穿始终,牢牢掌握党对高校的领导权;二是坚持社会主义办学方向,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务;三是坚持全员全过程全方位育人,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节;四是坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律,把握师生思想特点和发展需求,提高工作科学化精细化水平;五是坚持改革创新,推进理念思路、内容形

式、方法手段创新,增强高校思想政治工作的时代感和实效性。

问:《意见》中对加强思想理论教育和价值引领提出了哪些要求?

答:做好思想政治工作,必须抓好思想理论建设这个根本。《意见》提出,一是要加强理想信念教育,切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育,广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。二是要培育和践行社会主义核心价值观,引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。三是要弘扬中华优秀传统文化,推动中华优秀传统文化融入教育教学,加强革命文化和社会主义先进文化教育,弘扬民族精神和时代精神。四是要进一步办好高校思想政治理论课,充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。五是要加强高校马克思主义学院建设,深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

问:怎样更好地发挥哲学社会科学的育人功能?

答:习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出,高校哲学社会科学有重要的育人功能。《意见》着眼发挥育人功能,提出了四项举措。一是加强哲学社会科学学科体系建设,积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系。二是加强哲学社会科学教材编审工作,加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。三是规范哲学社会科学教材选用,建立国家优秀教材评选奖励制度、引进教材选用管理办法等措施。四是完善学术评价体系和评价标准,健全科研成果评价办法,规范学术评价方法。

问:怎样加强对高校课堂和各类思想文化阵地的建设和管理?

答:做好高校思想政治工作,既要加强阵地建设,同时也要严格规范管理。着眼建设和管理并重,《意见》提出,一是要加强对课堂教学的建设管理,充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源,健全高校课堂教学管理办法。二是要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理,加强校园网络安全管理,营造风清气正的网络环境。

问:在加强教师队伍、思想政治工作和党务工作队伍建设方面有哪些具体举措?

答:做好高校思想政治工作,必须加强教师队伍和专门力量建设,努力形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治工作专门力量。为此,《意见》提出,一是要提升教师思想政治素质。加强思想政治工作,努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。加强师德师风建设,加强教育管理和纪律约束,引导教师成为学高为师、身正为范践行者,推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的学术品格和优良学风。二是要完善教师评聘和考核机制,增加课堂教学的权重,引导教师将更多精力投入到课堂教学上,实施师德“一票否决”。三是配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍。纳入高校人才队伍建设总体规划,完善选拔、培养、激励机制。

问:如何推动高校思想政治工作的改革创新?

答:做好高校思想政治工作,必须弘扬改革创新精神,使思想政治工作接地气、入人心。《意见》提出,

一是贴近师生思想实际开展工作。建立健全联系师生、谈心谈话制度。二是加强互联网思想政治工作载体建设。运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。三是强化社会实践育人。提高实践教学比重,加强实践教学基地建设,广泛开展社会公益活动。四是在服务引导中加强思想教育。加强人文关怀和心理疏导,积极帮助解决师生的实际困难。五是积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。六是健全高校思想政治工作评价体系。研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系,推动高校思想政治工作制度化。

问:如何加强和改善党对高校的领导?

答:加强党对高校的领导,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。党的领导要具体落实到学校治理和党的建设各项工作中。《意见》提出,一是要完善高校党的领导体制。坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制,切实发挥党委领导核心作用。二是要强化院(系)党的领导。进一步发挥院(系)党委(党总支)的政治核心作用,进一步加强院(系)党委(党总支)领导班子建设,健全院(系)集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。三是要加强高校基层党建工作。建立健全高校基层党组织,加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设,充分发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用。严格党内政治生活,特别是党的组织生活,认真做好在高校教师、学生中发展党员工作,加强党员日常管理监督。四是要健全地方党委抓高校思想政治工作制度。各地党委要把高校思想政治工作摆到重要位置,切实加强组织领导和指导工作,建立部门协作常态机制,形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。此外,还对做好民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作提出具体要求。

《人民日报》(2017年02月28日 02版)

中共中央政治局召开民主生活会
中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话

对照贯彻落实党的十八届六中全会精神
研究加强党内政治生活和党内监督措施

中共中央政治局于12月26日至27日召开民主生活会,以深入学习领会党的十八届六中全会精神为主题,围绕“两学一做”学习教育的要求,重点对照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》,联系中央政治局工作,联系党的十八大以来党中央抓作风建设的实际,联系自身执行中央八项规定的实际,进行自我检查、党性分析,开展批评和自我批评,研究加强党内政治生活和党内监督的措施。

中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会前,有关方面作了准备,对贯彻执行中央八项规定精神、落实加强作风建设措施的情况进行了梳理,就中央政治局加强自身建设在一定范围征求了意见,中央政治局的同志同有关负责同志谈心谈话,重点围绕维护党中央权威和党的团结、开展党内政治生活、自觉接受监督、廉洁自律等方面进行查摆,撰写了发言材料。

会议首先审议了《关于贯彻执行中央八项规定精神、落实加强作风建设措施的情况报告》。随后,中央政治局同志逐个发言,按照要求进行对照检查。中央政治局同志的发言,认识深刻,体会真切,查摆严格,意见坦诚,交流充分,进一步统一了思想、明确了方向、凝聚了力量。

中央政治局同志的发言,把握和体现了4个重点。一是对加强和规范新形势下党内政治生活、党内监督重要性和必要性的认识,自觉以身作则、为全党全社会作出示范。二是对增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识的认识,自觉遵守党的政治纪律和政治规矩,自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,自觉维护党中央权威,扎扎实实贯彻落实好党中央决策部署。三是对作出重大决策部署必须深入开展调查研究,做到科学决策、民主决策、依法决策的认识,加强对党和国家工作重大问题和突出矛盾的调查研究。四是对中央政治局带头执行中央八项规定、带头自律和接受监督、保持清正廉洁政治本色的认识,对个人廉政情况作出报告,坚持用党和人民赋予的权力为人民服务。

会议认为,党的十八届六中全会正式确立习近平同志为党中央的核心、全党的核心,是关系党和人民根本利益的大事,是关系党中央权威、关系全党团结和集中统一的大事,是关系党和国家事业长远发展的大事。习近平同志成为党中央的核心、全党的核心,是在新的伟大斗争实践中形成的,赢得了全党全军全国各族人民衷心拥护。坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止,是党和国家前途命运所系,是全国

各族人民根本利益所在,也是加强和规范党内政治生活的重要目的。中央政治局的同志必须自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。党的各级组织、全体党员特别是高级干部都要向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央决策部署看齐,坚定不移把维护党中央权威,维护党中央的核心、全党的核心落实到行动中去,落实到推进改革发展稳定各项工作中去。

会议认为,党的十八大以来,中央政治局结合落实中央八项规定、深入改进作风和开展“三严三实”专题教育,分别召开民主生活会,效果都很好。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》规定,中央政治局每年要召开民主生活会。要落实好这一规定,把每次民主生活会都开好、开出高质量,在全党起到示范作用。

会议认为,在全党开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育,是党中央根据全面从严治党形势作出的重要决策。在党中央领导下,各级党组织共同努力,学习教育取得积极成效。全面从严治党要敢管敢严、真管真严、长管长严。只有全党身板直、腰杆硬,才能赢得人民信任,才能巩固党的执政地位,才能保证革命先辈们用鲜血和生命打下的红色江山代代相传。

会议认为,一年来,中央政治局贯彻落实中央八项规定的情况是好的。坚持标准不降低、狠抓落实不放松、正风肃纪不手软,作风建设效果更加凸显,党内政治生态更加清朗,党群干群关系更加密切。在改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动和警卫工作、改进新闻报道等方面都做了新的努力。中央政治局同志不仅自己以身作则,而且重视推动中央八项规定精神在分管领域、分管部门或分管地方的贯彻落实。中央八项规定这个概念已经深入人心,把规矩和尺度立起来了。

会议指出,目前,在作风建设方面还存在一些问题,如思想基础不够牢固、“两个责任”落实不够到位、“四风”问题出现一些新情况新动向、部分党员干部担当精神不足、能力不足、制度执行力有待提高等。我们要在坚持中深化、在深化中坚持,落实管党治党主体责任,强化监督执纪问责,着力解决突出问题,继续把作风建设推向前进。

会议强调,深入学习贯彻党的十八届六中全会精神,把《准则》、《条例》贯彻落实好,是把全面从严治党推向深入的战略举措。全面从严治党永远在路上。我们不能满足于已经取得的成绩,不能有松松劲、歇歇脚的心态,要以加强和规范党内政治生活、加强党内监督为抓手,推动全面从严治党不断深化,实现党内政治生态根本好转。贯彻执行《准则》、《条例》,中央政治局既负有领导责任,也负有示范责任,只有带好头、做榜样,才能成为无声的命令,产生强大的感召力。

习近平在讲话中对中央政治局各位同志的对照检查发言进行了总结,并就中央政治局贯彻落实《准则》、《条例》提出了要求。

习近平强调,党的历史、新中国发展的历史都告诉我们:要治理好我们这个大党、治理好我们这个大国,保证党的团结和集中统一至关重要,维护党中央权威至关重要。维护党中央权威,是中央政治局贯彻执行《准则》、《条例》的重要要求。中央政治局的同志要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志,当政治上的明白人。对党忠诚,关键是要有坚定的理想信念。“四个意识”不是空洞的口号,不能只停留在口头表态上,要切实落实到行动上。大家要以党的基本路线为根本遵循,认真领会和正确把握党的理论和路线方针政策,多从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史来认识和把握党的基本路线,深刻领会为什么基本路线要长期坚持。

习近平指出,对党忠诚、永不叛党,是党章对党员的基本要求。在对党忠诚问题上,中央政治局的同志必须纯粹。对党忠诚,不是抽象的而是具体的,不是有条件的而是无条件的,必须体现到对党的信仰的

忠诚上,必须体现到对党组织的忠诚上,必须体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上。人民立场是马克思主义政党的根本政治立场,人民是历史进步的真正动力,群众才是真正的英雄,人民利益是我们党一切工作的根本出发点和落脚点。中南海要始终直通人民群众,我们要始终把人民群众放在心中脑中。中央政治局的同志必须做到以人民忧乐为忧乐、以人民甘苦为甘苦,牢固树立以人民为中心的发展思想,始终怀着强烈的忧民、爱民、为民、惠民之心,察民情、接地气,倾听群众呼声,反映群众诉求。

习近平强调,党的十八大以来,中央政治局在执行民主集中制方面是做得好的,始终坚持和发展党内民主,特别是通过多种方式、多种渠道扩大了民主,有力推进了科学决策、民主决策、依法决策。中央政治局要继续在坚持民主集中制方面成为全党典范,坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。大家都是这个领导集体的一员,要摆正自己的位置,无论担任什么职务、拥有多大权力都要执行集体作出的决策,无论作什么决定、办什么事情都必须符合大局需要。纪律严明是维护党的团结和集中统一的重要保证。每一个党员对党的政治纪律和政治规矩都要心存敬畏、严格遵守,中央政治局的同志首先应该做到,在指导思想和路线方针政策以及关系全局的重大原则问题上,脑子要特别清醒、立场要特别坚定。要严格执行重大问题请示报告制度,处理好全局和局部关系、中央和地方关系。我们党之所以坚强有力,党管干部原则是很重要的原因,要自觉坚持党管干部原则。

习近平指出,党和国家事业发展,离不开全党脚踏实地、真抓实干。抓工作,是停留在一般性号召还是身体力行,成效大不一样。讲实话、干实事最能检验和锤炼党性。中央政治局的同志要带头崇尚实干、狠抓落实,深入调研、精准发力,让改革发展稳定各项任务落下去,让惠及百姓的各项工作实起来。抓好落实,必须大兴调查研究之风,对真实情况了然于胸。面对新形势新挑战,要发扬斗争精神,既要敢于斗争,又要善于斗争,在事关中国特色社会主义前途命运的大是大非问题上坚定不移,在改革发展稳定工作中敢于碰硬,在全面从严治党的上敢于动硬,在维护国家核心利益上敢于针锋相对,不在困难面前低头,不在挑战面前退缩,不拿原则做交易,不在任何压力下吞下损害中华民族根本利益的苦果。

习近平强调,中央政治局要在开展批评和自我批评方面为全党作表率,做勇于自我革命的战士。要坚持实事求是,勇于批评和自我批评,勇于听取不同意见,及时改正错误。批评和自我批评的武器,不仅对下级要敢用,对同级特别是对上级也要敢用。不能职务越高就越说不得、碰不得。批评和自我批评的武器要多用、常用、用够用好,使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任。

习近平指出,党要赢得民心,党中央要有权威,必须廉洁。要强化宗旨意识,坚定理想信念和精神追求,端正思想品行,提升道德境界,带头推动党风廉政建设。要求全党做到的,中央政治局的同志首先要做到。要提高廉洁自律意识,在依法用权、正确用权、干净用权中保持廉洁,在守纪律、讲规矩、重名节中做到自律。中央政治局的同志要抵制特权思想,不搞特殊化,加强对亲属子女和身边工作人员的教育管理。

会议强调,领导干部职位越高、岗位越重要,就越要坦诚接受监督。党内监督没有禁区、没有例外。强化党内监督,要从中央委员会和中央政治局做起。中央委员会和中央政治局既是党内监督工作的领导者和推动者,也是党内监督的信号塔和标杆尺,全党看这里的信号,全党以这里为标尺。中央委员会和中央政治局的同志要习惯于在监督下开展工作,自觉诚恳接受全党监督,并做好自我监督。中央委员会和中央政治局的同志还要自觉接受党外监督、群众监督、舆论监督。

《人民日报》(2016年12月28日01版)

夏宝龙在浙江省剿灭劣V类水工作会议上强调

以铁军精神全面剿灭劣V类水

全省剿灭劣V类水工作会议6日下午举行。省委书记、省人大常委会主任夏宝龙在会上强调,全省上下要坚决贯彻落实浙江工作的新要求,把准历史方位,拉高工作标杆,念好“拆、治、归”三字经,打好转型升级系列组合拳,建好浙江今天,一鼓作气、乘胜追击,加大兵力、加猛火力、加快速度将“五水共治”推向纵深,以铁军精神荡涤一切污泥浊水,以优异成绩迎接党的十九大和省第十四次党代会胜利召开。

车俊主持会议,乔传秀、袁家军以及其他副省级以上领导,在杭省直单位副厅级以上领导干部出席会议。会议以视频会议的形式召开,各市、县(市、区)设分会场。会上,杭州市、嘉兴市、义乌市负责人在各自分会场作了典型发言,温州市、台州市负责人作表态发言。

夏宝龙指出,当前,“五水共治”取得了重要阶段性成果,但这只是“万里长征迈出的第一步”,决不能沾沾自喜、止步不前。今天的会议是全面推进“五水共治”的年度工作部署会,是吹响劣V类水剿灭战“冲锋号”的誓师会,也是把“浙江的今天”建设得更加美好的动员会。剿灭劣V类水是建好“浙江的今天”的“奠基石”,是向“中国的明天”鲜活样本挺进的“先遣战”;是践行以人民为中心发展思想的“试金石”,是巩固和深化前期治水成果的“追寇战”;是推进供给侧结构性改革的“踏脚石”,是高质量均衡性发展的“倒逼战”;是砥砺浙江治水铁军的“磨刀石”,是检验新一届领导班子战斗力的“揭幕战”,我们必须乘势而上、乘胜追击,全面剿灭劣V类水,奋力夺取“五水共治”的全面胜利。

夏宝龙强调,打好劣V类水剿灭战,要以新发展理念为引领,坚持以“八八战略”为总纲,围绕“决不把污泥浊水带入全面小康”目标,深入贯彻省委、省政府“五水共治”战略部署,坚定不移打好以“拆、治、归”为基本招法的转型升级系列组合拳,明确目标定位,抓好重点环节,完善管理体制,形成治水合力,全覆盖消灭劣V类水,高标准提升整体水质,彰显山清水秀的江南风光,打造美丽中国的浙江样板。要坚定不移把治断面、全覆盖作为打好劣V类水剿灭战的首要任务。抓住重点、精准发力,彻底剿灭省控和市控断面劣V类水,整体推进、全覆盖,整体剿灭全域劣V类水。要坚定不移把高标准、提水质作为打好劣V类水剿灭战的更高要求。全省已消灭劣V类水的地区,不但要做好巩固的文章,更要做好提升的文章,在提升水质上丝毫也不能松劲,一刻也不能马虎,必须要有更高追求、更高标准和更高目标,继续提升,踏级而上、步步攀升。各地尤其是生态环境一直走在浙江省前列的地区要自加压力、主动提标,做到能快则快、能好则好。全面提升水质,重点要抓住“截、清、治、修”四个环节,实现从污水控源、污水处理、污泥清理到水体修复,全过程、全系统、全方位的治理。“截”,就是截污纳管,着力消除水体污染的源头。“清”,就是清除底泥,着力消除水体污染的病灶。“治”,就是产业整治,着力消除水体污染的根源。“修”,就是生态修复,着力改善污染水体的净化能力。要坚定不移把“拆、治、归”作为打好劣V类水剿灭战的根本依

靠。坚持破字当头、治拆联手、以拆助治,以“三改一拆”坚决斩除劣V类水的源头“老巢”。坚持立字为要、归治同向、以归促治,使浙商回归成为剿灭劣V类水的治本“利器”。

夏宝龙强调,目前劣V类水剿灭行动方案已印发各地,各地各部门必须完善管理体制,狠抓责任落实,确保如期全面打赢劣V类水剿灭战。要形成无缝对接的任务推进机制,制定详细周密的作战图,明确作战计划和战术方案,实行挂图作战、挂牌督战,实行销号管理、报结制度。要形成务实管用的责任落实机制,进一步深化完善“河长制”,切实强化督查考核,形成完善的内在落实机制和外在督促机制,确保战略战术部署落实落地。要形成高效有序的内部运转机制,指挥要果敢精准,参谋要睿智得力,技术要先进适用,保障要充足及时,监督要有效跟进。要健全全民皆兵的协同作战机制,各级党委、政府要把剿灭劣V类水作为第一议程、头等大事,勇于担重任,敢于打硬仗,全力以赴,全力出击,全心投入,坚决打赢这场治水攻坚战;各级人大、政协要与党委、政府一起上火线,把剿灭劣V类水情况作为今年监督的重点,兵分几路,现场督战,确保督出战斗力;要发动广大企业、公众打一场歼灭劣V类水的人民战争,上下同欲、全面动员,形成强大治水合力。

夏宝龙强调,一年之计在于春、一唱雄鸡天下白,全省5500万双眼睛在盯着我们,浙江13万公里的河川在等着我们,让我们闻鸡起舞逐春风,撸起袖子加油干,以猛虎下山、虎口夺食的狠劲把剿灭劣V类水各项任务落到实处,早日唤回全省河渠清如许,换来浙江大地艳阳天,为建设美丽中国浙江样板贡献全部智慧和力量!

车俊指出,剿灭劣V类水行动是贯彻落实“两山”理论的深入实践,各地各有关部门要拿出铁军的作风、铁军的担当、铁军的精气神,凝心聚力啃硬骨头,落实落实再落实,全面消除劣V类水。要统一思想抓落实,切实把思想和行动统一到省委、省政府的决策部署上来,做到心往一处想、劲往一处使;争分夺秒抓落实,立即行动起来,抓紧制订具体实施方案,倒排时间表、任务表、责任表,一切工作向前赶;不留后路抓落实,对辖区内所有水体进行地毯式排查,制订剿灭方案,完成一个、报结一个、销号一个;明确责任抓落实,全面深化“河长制”,进一步建立完善配套机制,使各级河长真正做到守土有责、守土负责、守土尽责;全民参与抓落实,广泛发动社会各界共同参与,同时充分发挥社会监督、媒体监督的作用,让群众有更多获得感。

会议还对全省安全生产工作提出要求。会议指出,近日浙江省接连发生两起较大和重大人员伤亡事件,再次警醒我们,安全这根弦任何时候都不能放松。各级各部门在政治上一定要清醒,牢牢守住“发展决不能以牺牲人的生命为代价”这条红线;责任上一定要压实,出了问题要依法依规严肃处理;落实上一定要彻底,切实打好治危拆违攻坚战,立刻开展消防安全大检查,发现问题及时整治,确保人民群众生命财产安全。

(《浙江日报》2017年2月7日)

省教育厅厅长郭华巍：

校园安全要抓好“四项重点”“四个强化”

2月22日，全省学校安全工作网络视频会议召开。如何做好今年校园安全工作？怎样减少和防范校园安全事故？省教育厅厅长郭华巍指出，各级教育部门和学校要按照责任“零缺位”、隐患“零漏洞”、重特大事故“零发生”的要求，抓好“四项重点”，落实“四个强化”，确保校园安全稳定。

郭华巍强调，2017年，各地各校一定要以最强决心，最实举措，最优作风保障学校安全稳定。确保教育系统不出重大安全责任事故，特别是要杜绝群死群伤事故的发生。

切实保障消防安全。火灾猛于虎，防范学校消防安全事故是学校安全工作需守住的最重要的底线。要着重消除食堂、学生宿舍、宿舍管理员室、教师办公室、图书馆、大型会议室(剧场)、配电房、实验室、计算机房等人员密集场所、消防重点场所的消防安全隐患。坚决拆除带有消防安全隐患的学生宿舍保笼、铁栅栏等，改进防盗措施，确保一旦发生火灾消防通道保持畅通。

全力保障校车安全。校车一旦发生事故就是重大事故，极易造成群死、群伤。各地、各校要着重检查校车状况是否良好，驾驶人员是否符合要求，行驶线路是否符合要求，是否按要求取得校车许可。要排查校园周边是否存在“黑车”接送学生，是否有车辆超员接送学生，会同公安、交通运输部门严厉打击非法接送学生行为。要书面提醒家长不让孩子乘坐无营运资质、无安全保障的“黑车”出行。

加强实验室安全。实验室安全无小事，一旦发生事故极易造成重大危害，成为舆论焦点。各校要全面掌握学校实验室底数，深入分析各类实验室存在的风险隐患，根据危险类别分别进行管理。完善和落实安全制度、安全教育，加强实验室危险化学品管理和废弃物处置，确保实验室环境安全、设施安全、水电安全、化学安全、生物安全、辐射安全、仪器设备安全和个人防护安全。

全力减少学生非正常死亡。要继续强化防范学生溺水死亡工作。各地教育部门要提请同级党委政府进一步落实乡镇、街道、村委会等基层政府的工作责任；提请相关部门消除因挖沙、工地施工形成的安全隐患，加强危险水域的监管，增加安全设施和救护装备；进一步加强防溺水教育，不断提高教育的有效性，尤其是要提高自救、互救技能，防止施救不当造成群死群伤事故；加强家长的安全警示教育，提醒家长尽到监护责任。要继续强化防范学生自杀工作。各地各校要切实减轻过重的课业负担，加强学生心理问题的研究和分析，提升教师心理健康教育水平，提高中小学生心理危机识别和干预能力，指导家长改善亲子关系和教育水平，切实防范学生极端心理事件的发生。

郭华巍指出，一要强化安全教育。安全教育既要注重教育内容也要注重教育形式，确保教育效果。当前各高校要加强国家安全、民族团结教育，这也是习近平总书记在国家安全工作会议提出的要求。中小学校要根据《中小学公共安全教育指导纲要》要求，结合不同年龄阶段学生的认识特点做好安全教育。要

强化防范欺凌和校园暴力教育,切实加强中小學生思想道德教育、法治教育、心理健康教育、珍爱生命教育。

二要强化科技手段。各地各校要在访客管理、隐患排查、安全巡检、消防管理、校车管理、实验室管理、宿舍管理、应急处置等方面加强智能化、信息化的研究,不断提高校园安防科技水平,积极探索“互联网+学校安全”。同时要积极做好各类安全数据的整理,充分利用大数据分析来增强安全管理的针对性和有效性。

三是强化安全督导。各地教育部门要抓好校园安全的督导检查,切实了解真实情况,发现薄弱环节,解决实际问题。要按照习近平总书记提出的“不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同和接待,直奔基层、直插现场,暗查暗访”的要求加强暗访检查。

四是强化严肃问责。各级教育部门和学校要按照责任“零缺位”、隐患“零漏洞”、重特大事故“零发生”的要求,切实加强对学校安全工作的组织领导,认真调查研究、分析存在的较大安全隐患点,科学制定工作方案,层层落实工作责任。特别是新接任学校或教育部门的领导要严格按照“新人理旧帐”的要求,认真履行工作职责,以最短时间、最快速度熟悉校园安全工作情况,担当起工作责任。

(2017年2月24日 浙江省教育厅 教育之江)